



# اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب السادس من أكتوبر والفترة الممدة لها

أ. م. د. نسرن محمد عبد العزز  
الأستاذ المساعد بقسم الإذاعة والتليفزيون  
المعهد الدولي العالي للإعلام بالشرق

## ملخص الدراسة:

تتبّلور مشكلة البحث في رصد وتحليل دور الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية في توثيق أحداث حرب السادس من أكتوبر، والفترة الممدة لها من حرب ١٩٦٧م وحرب الاستنزاف، وهل كانت المعالجة بناءً بها رصد واعٍ لكل التغيرات السياسية والاجتماعية التي مرت بها مصر، أم معالجة سطحية تطرق إلى قصص درامية لأبطال العمل الدرامي دون التعمق في أحداث الحرب وملابساتها، ومدى اعتماد الجمهور المصري على هذه الأفلام كمصدر له في الحصول على المعلومات السياسية وال��爭ية المرتبطة بهذه الفترة.

وتُعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، والكيفية، حيث تم إجراء مقابلات مفتوحة مع عينة من ضباط الجيش المصري الذين شاركوا في الحرب أو ينتسبون



للمؤسسات العسكرية، وبلغ قوامها ثلاثة مفردات، بالإضافة إلى التحليل الكيفي لبعض الجمل، والعبارات المتداولة في الأفلام التي عُرضت عن حرب السادس من أكتوبر والفترة الممدة لها، وإجراء دراسة ميدانية على الجمهور المصري المشاهد لهذه الأفلام وبلغ قوامها ٣٠٠ مفردة، وتم التوصل إلى عدة نتائج ومن أهمها : اعتبار السينما الروائية الحربية وثيقة تاريخية لأحداث حرب السادس من أكتوبر ، والفترة الممدة لها إذا كانت مبنية على حقائق، وأن هناك عودة للإنتاج السينمائي الحربي من جديد تمثل في فيلم "المرر" ، وأنه يعد من أهم الأفلام التي غطت مرحلة تاريخية مهمة وهي فترة النكسة وحرب الاستنزاف ، وأن هناك شخصيات سياسية كان لها دوراً كبيراً في أحداث حرب أكتوبر والفترة الممدة لها ولم تلق حقها في السينما الروائية الحربية، وكذلك هناك أحداث سياسية هامة متعلقة بالحرب ولم يلق الضوء سينمائياً عليها بشكلٍ كافٍ.

كما توصلت الدراسة إلى أن معظم الجمهور المصري عينة الدراسة يعتمدون على أفلام حرب أكتوبر إلى حد ما للحصول على المعلومات عن هذه الحرب، وأن فيلم "المرر" يتصدر قائمة الأفلام الأكثر مشاهدة لديهم بليه "أ أيام السادات" في المركز الثاني ، و"الرصاصة لا تزال في جنبي" في المركز الثالث، وأنهم يعتمدون بشكل كبير على هذه النوعية من الأفلام بداع الفهم عن دافع التوجيه والتسلية، ويتأثرون بشكل كبير معرفياً عن بقية التأثيرات السلوكية والوجدانية، ومن مقترنات الخبراء ضباط الجيش المصري والجمهور عينة الدراسة زيادة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي، والاهتمام بالدراما الحربية الموجهة للطفل.

**الكلمات المفتاحية:** حرب السادس من أكتوبر - السينما الروائية الحربية - حرب الاستنزاف.



## The Dependence of the Egyptian Public on War Narrative Films as a Source of Information About the October 6th War and the Preceding Period.

DR. Nesrin Mohammed Abdel Aziz

Assistant Professor , Department of Radio and Television in :international higher institute of media, El Shorouk Academy

### :Abstract

The research problem focuses on observing and analyzing the role of Egyptian war narrative films in documenting the events of the October 6th War and the preceding period, which includes the 1967 War and the War of Attrition. The study aims to determine whether the treatment of these events in films is constructive, providing a conscious record of the political and social changes Egypt went through, or if it is superficial, presenting dramatic stories of the film's heroes without delving into the complexities and details of the war. Additionally, it investigates the extent to which the Egyptian public relies on these films as a source of political and military information related to this period.

This study is descriptive and qualitative, involving structured interviews with a sample of three Egyptian military officers who participated in or are connected to military institutions. It also includes a qualitative analysis of phrases and dialogues from films about the 6<sup>th</sup> of October War and the preceding period, along with a field study of 300 Egyptian viewers of these films.

Key findings include:

- War narrative cinema is considered a historical document of the October 6th War and the preceding period, provided it is based on factual information.



- There is a resurgence of war cinema, exemplified by the film "The Passage," almammar" which covers the important historical period of the setback and the War of Attrition.
- Some significant political figures involved in the October War and the preceding period have not been adequately represented in war narrative films.
- Important political events related to the war have not received sufficient cinematic attention.

The study found that most of the Egyptian public in the sample relies somewhat on October War films for information about the war. The film "The Passage""almammar" is the most-watched, followed by "Days of Sadat""ayam elsadat" and "The Bullet Is Still in My Pocket." "alrosasa latazal fi gayby" The public relies heavily on these films for understanding, guidance, and entertainment, with significant cognitive impacts compared to other behavioral and emotional effects. Experts and military officers suggest increasing the production of war narrative films and paying attention to war dramas targeted at children.

**Keywords:** October 6th War, war narrative cinema, War of Attrition



## المقدمة:

إن مصر سعت لانتصار أكتوبر عام ١٩٧٣م، واستعادت أرضها، وكرامتها بنضال جنودها، وضباطها، وبسالة شعبها، فلقد عانى الشعب المصري لفترة طويلة، ومر بأزمات عدّة خاصة بعد نكسة ٦٧ ، وما أعقبه من غضب الشارع المصري، وانخفاض الروح المعنوية لدى الجنود والضباط، ولكن استطاع الجندي المصري أن يستعيد كرياته وكرامته خلال حرب الاستنزاف ، والتي تُعد علامة فارقة في نصر أكتوبر المجيد، فهي ملحمة لابد أن يعيها كل جيل ويتعرف على ملابساتها والتحديات التي واجهت هذا النصر، ولذا كان من المهم أن تلقي الدراسات الإعلامية الضوء على حرب أكتوبر المجيدة ودور الإعلام في تغطية هذه الحرب، وتقديم المعلومات الكافية عنها، وهل كانت تتبع استراتيجية محددة في تغطيتها أم لا، بالإضافة إلى أن الدراما هي لسان حال الشعوب، والمعبرة عن التغيرات الأيديولوجية ، والسياسية والاجتماعية، والثقافية لكل فترة تاريخية يمر بها المجتمع، وفي الفترة التي أعقبت الحرب بدأ الإنتاج السينمائي الحربي لنصر أكتوبر وال فترة الممهدة لها في الظهور، وفي السبعينيات عرضت كلاسيكيات السينما المصرية الروائية لتعبر عن الحرب وجهود القوات المسلحة وكواليس الشارع المصري آنذاك ، واختلفت الآراء ما بين مؤيد لهذه الأعمال وقدرتها على تجسيد هذه الفترة، وأنها تعد وثيقة تاريخية تتفق الجمهور سياسيا بخصوص حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها، وما بين سطحية هذه الأعمال وعدم قدرتها على تجسيد النصر العظيم لحرب أكتوبر، وأنه لا يمكن اعتبارها أحد أدوات التوثيق التاريخي للجمهور، ومن هنا ظهرت مشكلة البحث والتي سنتناولها في السطور التالية.



## مشكلة البحث

تبليور مشكلة البحث في رصد وتحليل دور الأفلام السينمائية العربية الروائية المصرية في توثيق أحداث حرب السادس من أكتوبر والفترة الممدة لها من حرب ١٩٦٧م ، وحرب الاستنزاف، وهل كانت المعالجة بناءً بها رصد واعٍ لكل التغيرات السياسية، والاجتماعية التي مرت بها مصر ، أم معالجة سطحية تطرقت إلى قصص درامية لأبطال العمل الدرامي دون التعمق في أحداث الحرب وملابساتها، ومدى اعتماد الجمهور المصري على هذه الأفلام كمصدر له في الحصول على المعلومات السياسية والحرية المرتبطة بهذه الفترة.

## أهمية الدراسة

### أهمية الدراسة النظرية:

- اهتمام القيادة في ظل التحديات والوضع الراهن بوعية الجيل الجديد ، والشباب بأحداث سياسية ، وحروب لم يعاصرونها من قبل ، والتأكيد على ماهية العدو ، وترسيخ قيم الانتماء والوطنية.
- اهتمام السينما المصرية الروائية بتقديم العديد من الأفلام التي تناولت فترة حرب أكتوبر ، وما قبلها ، وإعادة تكرار هذه الأفلام في كل مناسبة قومية مرتبطة بحرب أكتوبر على قنوات التليفزيون المصري والقنوات الفضائية.
- ما توصلت له العديد من الدراسات عن الدور الذي قد تلعبه الدراما التاريخية السينمائية والتليفزيونية في ربط المواطن بتاريخه وتراثه ، وصياغة التاريخ بشكل يناسب المشاهد البسيط.



- عودة الإنتاج السينمائي الروائي الحربي من جديد بـ «بداء» فيلم الممر ووصولاً إلى فيلم السرب.

#### أهمية الدراسة التطبيقية:

- توعية الشباب بأهمية الحرب، والنصر الذي حققه مصر، وتضحيات جنودنا والشعب من أجل تحقيق هذا النصر.
- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في الوقوف على أوجه النجاح والقصور الذي انتاب السينما الروائية المصرية فيما يخص إنتاج الأفلام الحربية.
- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في الوصول إلى مقتراحات مدققة فيما يخص صناعة السينما الروائية الحربية الموجهة لجميع فئات الشعب صغراً وكباراً.
- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في الوصول إلى مقتراحات بحثية علمية تهتم بدراسة انتصارات حرب أكتوبر المجيدة والفترة الممهدة لها إعلامياً ودراماً.

#### أهداف الدراسة

- التعرف على دوافع اعتماد الجمهور المصري على أفلام حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها ، والأثار الناتجة عن هذا الاعتماد.
- التعرف على آراء ضباط الجيش المصري فيما قدمته السينما الحربية الروائية عن حرب أكتوبر ، والفترة الممهدة لها، وفيما نجحت وفيما أخفقت في توثيق هذه الفترة.
- التعرف على آراء الجمهور المصري في أفلام حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها ، والمقتراحات المقدمة بخصوص صناعة السينما الحربية الروائية.



- رصد وتحليل سمات فترة حرب أكتوبر وما قبلها كما تعكسها السينما الروائية المصرية وطبيعة التناول الدرامي لها.
- العناصر الفنية المرتبطة بالأعمال السينمائية الروائية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر، وما قبلها، وكيفية توظيفها في الأحداث الدرامية.

### الدراسات السابقة :

١- دراسة محمد محمد علي عمارة بعنوان (٢٠٢١م) "التحليل الأيقنولوجي لبعض صور الجيش المصري من يوليو ١٩٥٢م وحتى أكتوبر ١٩٧٣م ، المتاحة على اليوتيوب : دراسة تحليلية"

تهدف الدراسة إلى التعرف على الدلالات الأيقنولوجية المتصلة بصورة الجيش المصري خلال ثورة ٢٣ يوليو للكشف عن الدلالات التاريخية المضمرة عبر الصور، وكشف الملابسات والغموض الذي اكتفى حرب ٦٧ ، ومدى مطابقته للواقع التاريخية النصية، ورصد العلاقة التاريخية بين معاملة الأسرى المصريين في حرب ٦٧ والأسرى الإسرائيليين في حرب ٧٣، ومدى توافقها أو اختلافها مع اتفاقية جنيف الثالثة ، الخاصة بالتعامل مع أسرى الحرب، وكشف تفاصيل حرب ٧٣ والمعوقات التي واجهتها ، وكيفية تعامل الجيش المصري معها، وباستخدام أداة التحليل الأيقنولوجي التي أجريت على عينة عمدية من صور الجيش المصري منذ ثورة ٢٣ مارس بحرب ٦٧، وحرب الاستنزاف وصولاً إلى حرب أكتوبر ٧٣ والمنتشرة والمترکرة عبر العديد من موقع الانترنت، وخاصة جوجل ، والويكيبيديا ، والصحف العربية توصلت الدراسة إلى عدة نتائج وهي: أن التحليل الأيقنولوجي كشف في مساره تصحيح المعلومات التاريخية للدور القوي للواء محمد نجيب الرئيس الأول لجمهورية مصر العربية بعد ثورة ٢٣ يوليو على الرغم من تجاهل العديد من المصادر التاريخية له، ويكمّن دوره من خلال الصور التي جمعت به في الأزهر الشريف ولقاءاته مع



الزعماء العرب، وقيادة الضباط الأحرار، كما كشف التحليل الأيقنولوجي عن الدور القوي للجيش المصري أثناء حرب ٧٣ المتمثل في عبور القوات المصرية لمجموعة من الحواجز وضعتها إسرائيل لتكتل الجيش المصري لعبور القناة منها الساتر الترابي، والتفوق في قوات الطيران التي قابلها الجيش المصري ببناء حائط الصواريخ لشل حركة الطيران الإسرائيلي، وكذلك قدرة الجيش المصري في بناء جسر مائي الذي لم يأخذ حقه في التحليل والرصد مقارنة بتحطيم خط بارليف ، وكشف هذا المحور عن قوة سلاح المهندسين.

وبالنسبة لتعامل الجيش الإسرائيلي مع أسرى ٦٧ وتعامل الجيش المصري مع الأسرى الإسرائيليين ٧٣ ، فقد كان الجيش المصري دائماً ما يمثل للاتفاقات الدولية على العكس من إسرائيل التي لا تلتزم بالاتفاقات الدولية بداية من احتلالها لإسرائيل وحتى الان.

٢- دراسة محمد عبد العزيز طه عصيدة (٢٠٢١م) بعنوان "مضامين الدبلوماسية الرقمية الإسرائيلية الرسمية باللغة العربية عبر موقع Face book خلال احتفالات الذكرى ٤٧ لنصر ٦ أكتوبر ١٩٧٣ م "

تهدف الدراسة إلى الكشف عن أهداف وأغراض مضامين الدبلوماسية الرقمية الإسرائيلية عبر صفحاتها الرسمية باللغة العربية بموقع FACE BOOK خلال الاحتفالات بالذكرى ٤٧ لنصر ٦ أكتوبر، وتحديد الأساليب الاقناعية المستخدمة عند معالجتها لن تلك القضايا، بالإضافة إلى تنفيذ الأكاذيب التي أطلقها حول الحقائق التاريخية والعسكرية لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها إبراز التفوق العسكري للجيش الإسرائيلي ، والتقدم التكنولوجي ، والعلمي لدولة إسرائيل ، وترويج مفهوم الديانة



الإبراهيمية، والذي ينطوي على العديد من التداعيات والمخاطر، وإبراز تماسك النسيج الاجتماعي الإسرائيلي نظراً لسيادة واحترام قيم اتنوع الثقافي والتسامح الديني، وسعت إلى تزييف الحقائق التاريخية والعسكرية لتضليل الشعوب العربية حول الانتصار المصري في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ م لزعزعة إيمان الشعوب العربية في النصر الذي أحرزته القوات المصرية وال唆وية على جيش إسرائيل الذي لا يقهر ، ولجأت الدبلوماسية الإسرائيلية لتضليل حقيقة خسائرها العسكرية والبشرية في حرب أكتوبر ٧٣ كمحاولة للمراءحة حول التصريح الذي أطلقه الرئيس عبد الفتاح السيسي في الندوة التقافية ٢٩ للقوات المسلحة.

أما عن تفسير دلالة نشر غالبية المنشورات التي تناولت أهم نجاحات إسرائيل في إتمام التطبيع في التواريخ التالية (١١ - ١٤ - ٢١ - ٢٣ - ٢٥) أكتوبر ٢٠٢٠ م، في ضوء أيام حرب أكتوبر المجيدة ١٩٧٣ م ، حيث تسعى إسرائيل دبلوماسيتها الرقمية محو الأيام التي تعرضت فيها لهزيمة عسكرية من عقلية الشعوب العربية، بداية من فشل الهجوم المضاد، ٨ أكتوبر ١٩٧٣ م، ثم يوم ٤ أكتوبر والذي دارت فيه معركة المنصورية الجوية، وإغراق القوات البحرية للمدمرة إيلات في ٢١ أكتوبر ١٩٦٧ م، وافشاء محاولة احتلال القوات الإسرائيلية لمدينة السويس في ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣- دراسة سالي عاطف فتح الله (٢٠٢١م) بعنوان " تمثيلات حرب أكتوبر في الصحافة المصرية "دراسة تتبعيه في آليات الحضور والغياب في الخطاب الصحفي"

تبليغ مشكلة الدراسة في رصد وتحليل مدى التزام الصحف المصرية في فترات الدراسة بالتوزن الخارجي أثناء تغطية ذكرى حرب ٦ أكتوبر، والدور الذي لعبته الصحافة في عرض حقائق وأحداث الحرب ، وكشف المskوت عنه على مر



المراحل التاريخية المختلفة في ظل التغيرات السياسية وتأثير تلك التغيرات على الممارسات الصحفية ، من خلال تحليل الخطاب الصفي المصري للذكرى ، والوقوف على القوى الفعالة وأدوارها ، وأوجه الشبه والاختلاف بين الصحف المصرية المختلفة ، وبأسلوب الحصر الشامل تم تحليل كل الفنون الصحفية من مواد خبرية واستقصائية ورأي تناولت ذكرى حرب أكتوبر في الصحف المصرية (الأخبار- الأهرام- روزاليوسف- المصري اليوم- الدستور- اليوم السابع- الوفد- الأهالي) في الفترة من ١٩٧٤م وهي الذكرى الأولى لحرب أكتوبر وحتى ٢٠٢٠م الذكرى العاشرة للحرب، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج ومن أهمها: أن ملكية الصحف كان لها تأثير على ما ينشر من أحداث ، والأهم الزاوية التي يتم عرض الحدث بها ، وما يتم نشره وما يحذف منه ، وأن الحقبة الأولى هي الأكثر في وجود مواد صحفية من المصادر الرسمية مقارنة بالحقب الأخرى الثانية والثالثة فكانت أمثل لوجهة النظر الرسمية وعرض أحداث حرب أكتوبر في حدود الرؤية السياسية المفروضة آنذاك ، أما الحقبة الثانية والثالثة فاعتمدت على مصادر عسكرية مختلفة ، بالإضافة إلى المصادر التاريخية ، مما جعل هناك تدفقاً سريعاً للمعلومات . كما أن الصحف المصرية لم تحقق التوازن الخارجي في نشر الأحداث ، ولم يتحقق التوازن على مدى الحقب الثلاث ، فقد انفردت صحف دون الأخرى بنشر بعض الأحداث عن حرب أكتوبر طبقاً لنوع الملكية والتمويل وكفاءة الصحفيين ، واتفقت الدراسة الحالية مع نموذج الدعاية من حيث وجود علاقة ارتباط بين معالجة وسائل الإعلام للقضايا والقوى السياسية المسيطرة.

#### ٤- دراسة Alexander Fedorov (٢٠١٦)عنوان الرسوم الكارتونية

##### السوفيتية ونصوص وسائل الإعلام في زمن الحرب الباردة:

تتبلور المشكلة البحثية في دراسة طبيعة الرسوم الكارتونية السوفيتية والنصوص الإعلامية التي تم نشرها في زمن الحرب الباردة، وتوصلت إلى عدة نتائج



من أهمها: أن عصر الحرب الباردة الذي كان نتاجه المواجهة الأيديولوجية المتبادلة بين الدول الشيوعية والرأسمالية قد شمل جميع فئات النصوص الإعلامية بما في ذلك الرسوم المتحركة التي اعتبرت من أدوات القوة لتحقيق ذلك ، للتأثير على الأطفال وليس البالغين فقط. ومن الصور النمطية الدرامية للرسوم المتحركة في الفترة من ١٩٩٢ مـ ١٩٤٦ مـ هي أن ممثلو القيم الغربية يغزون العالم السلمي للشخصيات الإيجابية ، في محاولة لخداعهم والإيقاع بهم، إلى أن تدرك الشخصيات الإيجابية هذا الخداع، وقد تتطاير الشخصيات البرجوازية الغربية في وقت ما بأنها مسامحة ، ومع ذلك فجوهرها السلبي الموحش موجود ، والمظهر المتواضع يرسم للشخصيات الإيجابية ، والحياة الفاخرة للبرجوازيين ويفتهر ذلك في الأثاث والأدوات المنزلية، كما أن هناك اختلاف كبير في المظهر والمستوى الاقتصادي الاجتماعي بين الشخصيات البرجوازية والفقيرة ، وتقدم الشخصيات البرجوازية بأنها غامضة ووقة وعنيفة ، عكس الشخصيات الإيجابية .

##### ٥- دراسة (Christina Sanko 2016) "دور الصحافة الفيتنامية في تغطية ذكرى حرب فيتنام".

تهدف الدراسة إلى التعرف على طبيعة التغطية الصحفية لذكرى حرب فيتنام من خلال تحليل مضمون الصحف الفيتنامية، وإجراء مقابلات مع خبراء الإعلام الفيتناميين المحترفين ، وتوصلت الدراسة إلى أن تغطية الصحف لذكرى فيتنام لم تتجاوز يوم واحد فقط وهو يوم الاحتفال ، وتشكل جزء من سياق أوسع للذاكرة الثقافية في فيتنام والشتات، وأنها معرضة للتغيرات الأيديولوجية للدولة والتوتر بين مصالح الدولة والمصالح الاقتصادية والشخصية في بيئة إعلامية متغيرة إلى حد كبير ..



## ٦- دراسة Alexander Fedorov، "عنوان العالم الغربي في السينما السوفيتية خلال الحرب الباردة"

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف التغيير الذي طرأ على صورة الغرب في السينما السوفيتية منذ عام ١٩٤٦ م (بداية المواجهة الأيدولوجية بعد الحرب) حتى عام ١٩٩١ م (سقوط الاتحاد السوفيتي) من حيث السياق الاجتماعي والسياسي، والأيدولوجي، والثقافي والصورة النمطية للسينما السوفيتية المرتبطة بالعالم الغربي، وتعتمد هذه الدراسة على نظرية الحوار بين الثقافات والنهج التاريخي لموضوع السينما السوفيتية في العالم الغربي. واختبرت الدراسة دينامية إنتاج الأفلام السوفيتية والروسية المرتبطة بموضوع العالم الغربي من عام ١٩٤٦ م، إلى عام ١٩٩١ م، ووصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها أن أفلام عصر الحرب الباردة كان لها مخطط سردي يتناول تسلل الجواسيس إلى أراضي الاتحاد السوفيتي، والولايات المتحدة الأمريكية والدول الغربية، لارتكاب أعمال التخريب أو كشف أسرار عسكرية ، وأن العدو يستعد لشن هجوم سري على الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية والعالم الغربي خلال إنشاء قواعد سرية مزودة بأسلحة نووية ، وتدمير الولايات المتحدة وحتى الكوكب بأكمله، والتصميم المرئي لبعض الأفلام اعتمد على المتضادات وباستخدامها تحقق تكوين إجمالي إيجابي للصور الإيجابية في حين اكتسبت صور العناصر المعادية دلالة سلبية أكثر . كما كان هناك صور نمطية للدراما السوفيتية في الفترة من (١٩١٧ - ١٩٩١) م فمسكن السوفيتين والأثاث متواضع، أما المنازل الفاخرة للشخصيات المعادية ، وبالنسبة لبناء الشخصيات الدرامية فإن الشخصيات الإيجابية لديها أفكار ديمقراطية والشخصيات السلبية لديها أفكار غير إنسانية وعسكرية ، وغالباً ما تكون الشخصيات العدائية وقحين وعنيفين بوجوه عابسة ونبرة صوت سيئة.



## ٧- دراسة Alexander Fedorov بعنوان "العالم الغربي في الشاشة الروسية (١٩٩٢ م - ٢٠١٥ م)"

هدفت الدراسة إلى تحليل صورة الغرب في الشاشة الروسية بما يشمل التحليل الأيديولوجي والاجتماعي ، والصورة النمطية، وتحليل الشخصيات، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: أن الأفلام الروسية التي تم إنتاجها في الفترة من (١٩٩٢ م - ٢٠١٥ م )، قدمت الغرب على أنه رمز لحياة أفضل للروس، ومن السمات المميزة للأفلام الروسية في التسعينيات الصراع المشترك بين أجهزة الاستخبارات الروسية والغربية والجيش والإرهاب، وذلك على نقisch فترة (١٩٤٦ م - ١٩٩٢ م) فإن الأفلام الروسية الروائية لم تتناول فقط المواجهة والعداء، ولكن تناولت تاريخ التعاون والمساعدة المتبادلة بين روسيا والغرب، وفي المجمل ورثت السينما الروسية في فترة ما بعد الاتحاد السوفيتي تقاليد العلاقات الروسية مع الغرب، وفي معظم الأفلام الروائية تم تصدير صورة الغرب على أنهم غريبين عن الحضارة الروسية وعدائين في كثير من الأحيان.

## ٨- دراسة عاطف أحمد عبد ربه (١٩٩٢ م) بعنوان "الشؤون العربية في الصحف المصرية اليومية (أكتوبر ١٩٧٠ - أكتوبر ١٩٨١ م).

اهتمت هذه الدراسة بتحليل الكيفية التي عالجت بها صحيفة الأهرام للشأن العربية طوال الفترة من ١٩٧٠ - ١٩٨١ م، وتوصلت إلى عدة نتائج من أهمها: أن ما تم نشره خلال العينة الزمنية للدراسة إشارة إلى اهتمام الصحيفة بهذا الموضوع، بالإضافة إلى القضايا السياسية التي جاءت في المركز الأول، يليها القضايا الاقتصادية والعسكرية والإسلامية التي تهم بها الأهرام ، كما أيدت صحيفة الأهرام الوحدة العربية مع اختلاف درجة التأييد باختلاف الفترات الزمنية ، مع تأييدها لاستخدام سلاح البترول ضد الدول المساندة لإسرائيل قبل حرب أكتوبر.



## ٩- دراسة ميرفت محمد الطرابيشي (١٩٨٢م) بعنوان "دراسة مقارنة للدور

الإعلامي للصحافة المصرية اليومية خلال حرب ١٩٦٧م - ١٩٧٣م.

تهدف هذه الدراسة إلى مقارنة الدور الإعلامي للصحافة المصرية في خلال حرب ١٩٦٧ وأكتوبر ١٩٧٣م، وتوصلت النتائج التي أجريت على عينة عشوائية من صحف الأهرام، والأخبار، والجمهورية، ومجلات المصور، وأخر ساعة، والعربي الكويتي، والحوادث اللبنانية في فترة العينة الزمنية ، إلى أن العمل الإعلامي يحتاج إلى وقت طويل لإحداث التغيير المطلوب وأنه يرتبط بالاستمرارية والنفس الطويل، وعدم التراجع بالإضافة إلى دراسة خصائص مستقبل الرسالة الإعلامية، وأن أزمة الثقة بين الشعب وحكومته تجاه ما تقدمه وسائل الإعلام يجعل الجماهير تفكّر في اللجوء إلى أجهزة الإعلام التابعة للدول الأجنبية للحصول على الحقيقة كاملة ، وأن الفترة التي تلت هزيمة ١٩٦٧م كانت ثرية بالدور الإعلامي للكشف عن حقيقة العدو وأبعد الصراع العربي الإسرائيلي، ولكن عوامل النكسة لم تعالج بشكل موضوعي، وانتsem الإعلام الصحفي في تلك الفترة أنه كان قاصراً على العمل داخل جموع الشعب المصري وعلى نطاق الشعب العربي فقط، بدلاً من النزول إلى الساحة العالمية، وعلى الرغم من انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م لم تحتل حرب رمضان أكتوبر نطاقاً إعلامياً عالمياً كافياً، وأن النهضة الثقافية التي بدأت في الستينيات في مصر سرعان ما آلت إلى السقوط بعد الهزيمة العسكرية لعام ١٩٦٧م، وجاء الإعلام المصري في حرب ١٩٧٢م ليقدم دوراً نموذجياً للصدق والموضوعية، ونجح في التمويه والخداع إلى أقصى درجة ليُخْبِي ما سوف يحدث لإسرائيل.

### التعليق على الدراسات السابقة وأوجه الاستفادة منها:

اتضح من الدراسات السابقة وجود نقص شديد في عدد الدراسات الإعلامية التي اهتمت بتغطية أحداث حرب أكتوبر المجيدة، وال فترة الممهدة لها من النكسة



وحرب الاستفزاف، وكذلك الأمر بالنسبة للدراما السينمائية والتلفزيونية فلم يكن هناك دراسات علمية متعمقة بالنسبة لسينما الروائية والدراما التلفزيونية، فقد اهتمت دراسة (محمد محمد علي عمار، عام ٢٠٢١م) بصورة الجيش المصري منذ فترة ٢٣ يوليو ٩٧٣م، وتوصلت من خلال التحليل الأيقنولوجي للصور المتاحة على الإنترن特 والصحف العربية إلى تصحيح المعلومات التاريخية عن الدور القوي للفريق محمد نجيب الرئيس الأول لجمهورية مصر العربية بعد ثورة ٢٣ يوليو ، وكذلك الدور القوي للجيش المصري أثناء حرب ٧٣، كما اهتمت دراسة (محمد عبد العزيز طه عصيدة، عام ٢٠٢١م) بالكشف عن أهداف وأغراض المضامين الإعلامية الرقمية المنتشرة على صفحات الفيسبوك الإسرائيلي، وتحريفيها للحقائق التاريخية العسكرية الخاصة بالحرب وتضليل الشعوب.

كما ناقشت (سالي عاطف فتح الله، عام ٢٠٢١م) في دراستها مدى التزام الصحف المصرية بالتوزن أثناء تغطية ذكرى حرب أكتوبر ، وبعض حقائق الحرب، وكشف المسكون عنه، وتوصلت إلى عدم تحقيق التوازن الخارجي في نشر الأحداث، فقد انفردت صحف دون الأخرى بنشر بعض الأحداث عن حرب أكتوبر وارتبط ذلك بنوع ملكية الصحف والتمويل، وكفاءة الصحفيين.

أما دراسة (Alexander Fedorov، عام ٢٠١٦م) ، ركزت على الرسوم المتحركة السوفيتية والصورة النمطية المتقدمة لديها عن الحرب الباردة، وتوصلت إلى أن هذه الرسوم من أهم أدوات القوة للتأثير على الأطفال وليس البالغين فقط، وكذلك اهتمت دراسة (Sanko Christina، عام ٢٠١٦م) باللغطية الصحفية لحرب فيتنام وأنها مرتبطة بالتغييرات الأيديولوجية للدولة والتوتر بين مصالح الدولة والمصالح الاقتصادية والشخصية.



أيضاً اهتمت دراسة Alexander Fedorov عام ١٤٢٠م، بصورة الغرب في السينما السوفيتية أثناء الحرب الباردة في الأفلام التي أنتجت منذ عام ١٩٤٦ - ١٩٩١م)، وتنميط الصورة المقدمة عن الاتحاد السوفيتي وعن العالم الغربي، وكذلك في عام ٢٠١٥م، إلى تغيير هذه الصورة بعض الشيء وأنها تناولت تاريخ التعاون والمساعدات المتبادلة بين روسيا والغرب في الفترة من (١٩٩٢م- ٢٠١٥م)، ولكن لا يزال هناك تورث في نقاليد العلاقات الروسية مع الغرب، وفي معظم الأفلام تصدرت صورة عن الغرب بأنهم عدائين في كثير من الأحيان.

كما ألقى (عاطف أحمد عبد ربه، عام ١٩٩٢م) الضوء على الكيفية التي عالجت بها صحيفة الأهرام الشئون العربية منذ فترة (١٩٧٠م - ١٩٨١م)، وتأييدها للوحدة العربية، واستخدام سلاح البترول ضد الدول المساعدة لإسرائيل قبل حرب أكتوبر.

كما توصلت (ميرفت محمد الطرابishi، عام ١٩٨٢م) في دراستها إلى أن الإعلام الصحفى في الفترة من (١٩٦٧م - ١٩٧٣م)، كان قاصرًا على العمل داخل جموع الشعب المصرى وعلى نطاق الشعب العربى فقط.

وأن الإعلام المصري في حرب ١٩٧٣ قدّم دوراً نموذجياً للصدق والموضوعية، ونجح في التمويه والخداع إلى أقصى درجة ليُخْبِئَ ما سُوفَ يُحدَثُ لاسائل.

وأوضح مما سبق الدور الذي قد يلعبه الإعلام والسينما في تتميط الصور الذهنية عن الدول في حالة الحروب، والدور الذي قد تلعبه صفحات السوشيل ميديا في تحريف الواقع التاريخية المرتبطة بهذه الفترات، وعدم تطرق الدراسات العلمية إلى البحث في مجال السينما الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وعلاقتها بالجمهور وتوعيته الفكرية والسياسية، ومدى واقعتها



من عدمه، مما يوضح أهمية الدراسة الحالية، كما استفادة الباحثة من الدراسات السابقة في تحديد أهمية الدراسة وأهدافها.

### الإطار النظري:

استخدمت الباحثة نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام، وتعد هذه النظرية إحدى النظريات التي تهتم برصد ودراسة التأثيرات المختلفة لوسائل الإعلام على كل من الفرد والمجتمع، وقد قدم هذا النموذج عام ١٩٦٧ م كل من "ميلفين ديفلير" و"بول روكتيش" ويتناول العلاقة بين وسائل الإعلام والنظام الاجتماعي وجمهور وسائل الإعلام.(ميرفت الطرابishi وعبد العزيز السيد، ٢٠٠٦م)

وتقوم علاقات الاعتماد على وسائل الإعلام على ركيزتين أساسيتين هما: الأهداف والمصادر، فلكي يحقق الأفراد والجماعات والمنظمات المختلفة أهدافهم الشخصية والاجتماعية ، فإن عليهم الاعتماد على موارد يسيطر عليها أشخاص أو جماعات أو منظمات أخرى والعكس صحيح، وكذلك يسعى الأفراد والمنظمات إلى المصادر المختلفة التي تحقق أهدافهم ، وتعد وسائل الإعلام من إحدى نظم المعلومات التي يتم السعي لها من أجل بلوغ الأهداف). (حسن عماد مكاوي وليلى حسين السيد، ٢٠٠٩م) فالأفراد يعتمدون عليها باعتبارها مصدرا من مصادر تحقيق أهدافهم، فالفرد يهدف إلى تأييد حقه في المعرفة لاتخاذ القرارات الشخصية والاجتماعية المختلفة، ويحتاج إلى التسلية والترفيه كهدف أيضا في نفس الوقت، وتتلخص أهداف الاعتماد كما هو موضح في الجدول التالي:( محمود حسن إسماعيل، ٢٠١٣م)



### جدول رقم (١)

#### أهداف اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام

السلبية	التوجيه	الفهم
- التسلية المنعزلة مثل: الاسترخاء عندما تكون بمفردك أو لديك شيء تفعله بنفسك.	- توجيه العمل مثل: أن تقرأ ماذا تشتري وكيف تلبس ثيابك، أو كيف تحفظ برشاقتك.	- معرفة الذات، مثل التعليم
- التسلية الاجتماعية مثل الذهاب إلى السينما أو الاستماع إلى الموسيقى مع الأسرة والأصدقاء	- توجيه تفاعلي تبادلي مثل: الحصول على دلالات عن كيفية التعامل مع موقف جديد أو صعب	- الفهم الاجتماعي: مثل معرفة أشياء عن العالم أو الجماعة المحلية وتفسيرها

كما أشار مؤسسا النظرية إلى الآثار المحتملة نتيجة اعتماد الفرد على وسائل الإعلام من خلال ثلاث فئات رئيسية هي الآثار المعرفية والأثار الوجدانية والأثار السلوكية.(حسنين شفيق، ٢٠١٤)

فالآثار المعرفية تتضمن كشف الغموض وتكوين الاتجاه وترتيب الأولويات وتوسيع معتقدات الأفراد، وتوضيح القيم، أما الآثار الوجدانية فهي المرتبطة بمشاعر الفرد مثل الفتور العاطفي، والخوف والقلق، والدعم المعنوي والاغتراب، والأثار السلوكية مرتبطة بأمررين وهما التشتيط ويعني به قيام الفرد بنشاط ما نتيجة التعرض لوسائل الإعلام وهو المنتج النهائي لربط الآثار المعرفية بالوجدانية، والخمول الذي يعني العزوف عن العمل نتيجة التغطية المبالغ فيها، مما يسبب الملل.(حسنين شفيق، ٢٠١٤)



## الافتراضات الأساسية لنظرية الاعتماد على وسائل الإعلام: (حسن علي محمد وشيماء حسن علي، ٢٠٢٠م)

- تؤثر درجة الاستقرار الاجتماعي وتوازنه على زيادة أو قلة الاعتماد على وسائل الإعلام، وكلما زادت درجة عدم الاستقرار في المجتمع زاد الاعتماد الجماهيري على وسائل الإعلام.
- يختلف الجمهور في درجة اعتماده على وسائل الإعلام نتيجة اختلاف المصالح والاحتياجات الفردية.
- كلما كانت المعلومات التي تبث أو تنشر عبر وسائل الإعلام ذات أهمية بالنسبة للأفراد زاد اعتمادهم على هذه الوسائل لاستفادة المعلومات.
- يقل اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام الجماهيرية بتوافر مصادر أخرى بديلة للمعلومات أو مصادر الإعلام الخارجية وجماعات الضغط.
- كلما زاد اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام زادت وبالتالي التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لتلك الوسائل على هؤلاء الأفراد.

وبالتالي تعد نظرية الاعتماد من أنساب النظريات للدراسة الحالية حيث تهدف الدراسة إلى قياس مدى اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، كمصدر لمعلوماتهم عن هذه الفترة ود الواقع هذا الاعتماد والأثار الناتجة عنه.



## تساؤلات الدراسة وفروضها:

### أولاً: تساؤلات الدراسة التحليلية

- ١- ما مدى اختلاف حجم الإنتاج السينمائي الروائي الحربي باختلاف الفترات الزمنية.
- ٢- ما هو فريق عمل أفلام عينة الدراسة، ومصدر القصة التي تناولتها.
- ٣- ما طبيعة تتر أفلام عينة الدراسة، وهل يحتوي على مشاهد للحرب أم لا.
- ٤- ما الطابع الغالب على أفلام عينة الدراسة.
- ٥- ما طبيعة المشاهد الحربية التي تم الاستعانة بها في أفلام عينة الدراسة.
- ٦- ما خصائص الشخصية الرئيسية لأفلام عينة الدراسة (المظهر الخارجي - النوع - اللغة - القيم والسلوكيات السلبية)
- ٧- ما مدى وجود نمطية وتكرار للفنانين المشاركون في أفلام عينة الدراسة.
- ٨- ما طبيعة المزاج العام للشارع المصري المقدم في أفلام عينة الدراسة.
- ٩- ما دور المرأة في فترة حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها كما قدمتها أفلام عينة الدراسة.
- ١٠- ما القيم والسلوكيات الإيجابية والسلبية التي عكستها أفلام عينة الدراسة.
- ١١- ما دور الأغاني الوطنية والكلمات والعبارات المستخدمة في حوار الشخصيات في ربط المشاهد بمفهوم الوطنية والقومية.

### ثانياً: أسئلة دليل المقابلة المقننة مع ضباط الجيش المصري:

- ١- ما وجهة نظر ضباط الجيش المصري في قدرة الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية في التعبير عن أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، وفترة النكسة وحرب الاستنزاف ، وأبرز الأفلام السينمائية الحربية التي استطاعت ذلك.



- ٢- ما مدى وجود أحداث سياسية هامة تخص هذه الفترة ولم تعبّر عنها السينما الحربية الروائية المصرية بشكل كاف، وماذا كانت هذه الأحداث.
- ٣- ما قدرة الأفلام السينمائية المصرية الحربية الروائية في التعبير عن حياة الأسر المصرية وقت الحرب وأسر الجنود والضباط المشاركين في الحرب.
- ٤- ما مدى وجود شخصيات سياسية كان لها دور كبير في أحداث حرب أكتوبر ولم تلقي السينما الحربية الروائية المصرية بشكل كاف الضوء عليها، ومن هي هذه الشخصيات.
- ٥- ما مدى تجسيد دور الجنود والضباط بالشكل الجيد الذي يليق بمكانتهم وعراقتهم وبسالتهم، وتضحياتهم.
- ٦- ما مدى تجسيد السينما الحربية المصرية الروائية للمزاج العام في الشارع المصري في فترة حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وكيف جسدت ذلك.
- ٧- ما أراء عينة الدراسة في عودة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي المصري من جديد، وتناول أحداث ما قبل حرب أكتوبر متمثل في فيلم الممر.
- ٨- ما مدى وجود فترات تاريخية مهمة ولها صدى في المشهد السياسي لحرب أكتوبر ولم يتم إلقاء الضوء عليها.
- ٩- ما أراء عينة الدراسة في الاحتياج إلى زيادة إنتاج أفلام سينمائية روائية عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وما هي أراءهم بخصوص الدراما التليفزيونية وقدرتها على تجسيد أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها.
- ١٠- ما مدى الاحتياج إلى دراما حربية موجهة للطفل، وما أكثر المعلومات والقيم التي لابد أن تشملها هذه الدراما.



- ١١- ما وجهة نظر عينة الدراسة في اعتبار السينما الحربية الروائية المصرية وثيقة تاريخية لفترة حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها بجانب كتب التاريخ وأرشيف الصحف والإذاعات.
- ١٢- ما قدرة السينما الحربية الروائية المصرية في إثراء المعلومات الحربية للمواطنين المصريين عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها.
- ١٣- ما مقتراحات عينة الدراسة بخصوص صناعة السينما الروائية الحربية في مصر.

### ثالثاً: تساؤلات الدراسة الميدانية:

- ١- ما مدى مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر وما قبلها.
- ٢- ما عدد الأفلام التي يتم مشاهدتها أسبوعياً، وأماكن المشاهدة.
- ٣- ما مدى تكرار المشاهدة وعدد مرات التكرار وأسبابه.
- ٤- ما أكثر الأفلام السينمائية الروائية الحربية المصرية التي يفضل الجمهور مشاهدتها عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها.
- ٥- ما مدى اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية في الحصول على المعلومات التي تخص حرب أكتوبر.
- ٦- ما هي دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها، وما الآثار الناتجة عن هذا الاعتماد.



- ٧- ما آراء الجمهور عينة الدراسة في الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها.
- ٨- ما آراء الجمهور عينة الدراسة في ممثلي وأبطال الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها.
- ٩- ما آراء الجمهور عينة الدراسة في تجسيد الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية لدور المرأة في فترة حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها
- ١٠- ما هي مقترنات عينة الدراسة بخصوص صناعة السينمائية الحربية الروائية في مصر.

**رابعاً: فروض الدراسة الميدانية:**

- ١- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائياً بين كثافة مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها، و درجة اعتمادهم على هذه الأفلام كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة.
- ٢- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائياً بين درجة اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها، و التأثيرات الناتجة عنها ( معرفية - سلوكية - وحدانية )
- ٣- توجد فروق ذات دلالة احصائياً في درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها ؛ باختلاف خصائصهم الديموغرافية ( النوع - الفئات العمرية - المستوى التعليمي - مستوى الدخل الشهري ) .



- ٤- توجد فروق ذات دلالة احصائيا في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينيمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها؛ باختلاف خصائصهم демографية ( النوع - الفئات العمرية - المستوى التعليمي - مستوى الدخل الشهري )
- ٥- توجد فروق ذات دلالة احصائيا في دوافع اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلams السينيمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها؛ باختلاف خصائصهم демографية ( النوع - الفئات العمرية - المستوى التعليمي - مستوى الدخل الشهري )
- ٦- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائيا بين دوافع اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلams السينيمائية الحربية الروائية المصرية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها؛ والتأثيرات الناتجة عن تعرضهم لهذه الأفلams ( معرفية - سلوكية - وجدانية ) .

### منهج الدراسة وأدواته:

تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستهدف وصف الظاهرة، وتحليلها ،والكشف عن أسبابها، وذلك من خلال أسلوب المسح بالعينة بالنسبة للدراسة الميدانية، وكيفية لبعض الجمل والعبارات التي تحدث بها الشخصيات داخل الأفلام السينيمائية الحربية ، ودلائلها ، وكذلك الأمر للمقابلات المقننة مع ضباط الجيش المصري، حيث تعد من إحدى الأدوات المستخدمة في الحصول على البيانات الكيفية وتميز بصغر حجم العينات بصفة عامة وتقدم بيانات تفصيلية عن آراء وقيم وذكريات وتجارب المبحوثين (شيماء ذو الفقار، ٢٠١٧م) حتى يتم تقديم تحليل كيفي وكمي للدراسة، والتعرف على مدى نجاح وأخلاق السينما الحربية الروائية في تجسيد أحداث



حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها والرؤى المختلفة بخصوص هذا الأمر، ومدى اعتماد الجمهور المصري عليها كمصدر للمعلومات عن الحرب والأثر الناتج عن هذا الاعتماد، وتم استخدام الأدوات التالية:

- ١- صحيفة تحليل مضمون بالنسبة للدراسة التحليلية.
- ٢- صحيفة استقصاء إلكترونياً بالنسبة للدراسة الميدانية.
- ٣- دليل المقابلة المقننة مع عينة من ضباط الجيش المصري.

### **مجتمع الدراسة:**

أولاً: دراسة تحليل المضمون: يشمل جميع الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، منذ عام ١٩٧٢م وحتى ٢٠٢٤م.

ثانياً: دراسة الخبراء: يشمل مجتمع دراسة الخبراء الضباط والجنود المشاركون في حرب أكتوبر المجيدة أو المنتسبين للمؤسسات العسكرية في مصر.

ثالثاً: الدراسة الميدانية: الجمهور المصري الذي يشاهد الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها.

### **عينة الدراسة:**

أولاً: دراسة تحليل المضمون: عينة عمدية للأفلام السينمائية التي تناولت فترة حرب أكتوبر ضمن أحداث العمل الدرامي ، والفترة الممهدة لها من حرب ١٩٦٧م ، وحرب الاستنزاف، منذ عام ١٩٧٢م وحتى عام ٢٠٢٤م.



ثانياً: دراسة الخبراء: تم إجراء مقابلات مفتوحة مع ثلاثة ضباط من الجيش المصري وهم سيادة اللواء أركان حرب دكتور سمير فرج، وسيادة اللواء محيي نوح، والعميد أحمد عبد المجيد.

ثالثاً: دراسة الجمهور: عينة عمدية من الجمهور المصري الذي يشاهد الأفلام السينمائية الحربية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها يبلغ قوامها ٣٠٠ مفردة ، مقسمين بين الذكور والإناث ومن مستويات اقتصادية واجتماعية وتعلمية مختلفة.

### **فئات ووحدات التحليل للدراسة التحليلية:**

تلخص فئات التحليل فيما يلي: تتر الفيلم السينمائي - الموسيقى التصويرية للفيلم السينمائي - الطابع الغالب للفيلم (حربى - رومانسى) - حجم الإنتاج السينمائي الحربى لفترة حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها- المشاهد الحربية المستخدمة في الفيلم (أرشيفية - تم تحاكاتها وتجسيدها دراميا) - بطل العمل السينمائي الحربى (المظهر والشكل - اللغة - القيم والصفات الإيجابية والسلبية) - قصة الفيلم السينمائي تتناول (قصص حقيقة لبعض الضباط المشاركون في الحرب - قصص تم تأليفها كمحاكاة لواقع) المزاج العام للشارع المصري (الفرح - الغضب- الانكسار) - دور المرأة في فترة حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها. - القيم الإيجابية والسلوكيات السلبية التي عكستها الأفلام السينمائية - الأغاني الوطنية التي عرضت داخل الأفلام السينمائية الحربية. وبالنسبة لوحدات التحليل فكانت وحدة المشهد، ووحدة الموضوع ووحدة الشخصية.

### **إجراءات الصدق والثبات:**

تم تحكيم الاستماراة من مجموعة من المحكمين ،والخبراء للتأكد من مصدقتيها، وتم إجراء بعض الملاحظات التي أدلى بها المحكمون في استماراة التحكيم ،والتي أفادت البحث، كما قامت الباحثة بإجراء الثبات على خمسة مقاييس رئيسية في استماراة



الاستقصاء للتأكد من ثبات استجابات المبحوثين ودقة البيانات قبل المعالجة الإحصائية لها . وقد تم اجراء الثبات على ٣٠ مبحوثاً بنسبة ١٠ % من إجمالي العينة، وقد تم التطبيق على الأسئلة الرئيسية للصحيفة و المرتبطة بالمعلومات ، و الاتجاهات ، وكذلك مقاييس الدراسة للوقوف على مستوى التغيير في إجابات الجمهور على تلك الأسئلة أثناء إجراء الدراسة المسحية وبعدها ، حيث كان المقياس الأول يتعلّق بدوافع اعتماد الجمهور على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها ؛ ويتعلّق المقياس الثاني بتقييم الجمهور المصري للتأثيرات الناتجة عن تعرّضهم للأفلام السينمائية الحربية، وخاصة حرب أكتوبر والفترة الممهدة له، وتعلّق المقياس الثالث بتقييم الجمهور المصري للأفلام السينمائية التي تتناول الأفلام الحربية وخاصة حرب أكتوبر ، وتعلّق المقياس الرابع باتجاهات الجمهور المصري نحو ممثلي وأبطال هذه الأفلام، وأيضاً المقياس الخامس بتقييم الجمهور المصري لدور المرأة في الأفلام السينمائية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها.

وقد كانت نسب الثبات على مقياس "ألفا كرونباخ" Alpha Cronbach بالترتيب ، ٠.٨٣ ، ٠.٨٤١ ، ٠.٨٤١ ، ٠.٧٥٦ ، ٠.٧٦٠ ، ٠.٦٩٨ ، وكان متوسط الثبات للمقاييس ٧٨.٧ % وهي نسبة مقبولة بشأن ثبات اتجاهات الشباب وفقاً لمقياس الفا كرونباخ.

### المعالجة الإحصائية للبيانات

بعد الانتهاء من جمع بيانات الدراسة، تم إدخالها بعد ترميزها- إلى الحاسب الآلي، ثم جرت معالجتها وتحليلها واستخراج النتائج الإحصائية باستخدام برنامج "الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية" المعروف باسم SPSS اختصاراً لـ:



، وذلك باللجوء إلى المعاملات Statistical Package for the Social Sciences

والاختبارات والمعالجات الإحصائية التالية :

١. التكرارات البسيطة والنسب المئوية

٢. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

٣. الوزن المئوي الذي يحسب من المعادلة .

٤. الوزن المئوي =  $(\text{المتوسط الحسابي } 100 \times) \div \text{الدرجة العظمى للعبارة.}$

٥. معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient) لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرين من مستوى المسافة أو النسبة (Interval Or Ratio). وقد اعتبرت العلاقة ضعيفة إذا كانت قيمة المعامل أقل من ٠.٣٠ ، ومتوسطة ما بين ٠.٧٠-٠.٣٠ ، وقوية إذا زادت عن ٠.٧٠ .

٦. اختبار (ت) للمجموعات المستقلة (Independent-Samples T-Test) لدراسة الدلالة الإحصائية للفروق بين مترين حسابيين لمجموعتين مستقلتين من الحالات المدروسة في أحد المتغيرات من نوع المسافة أو النسبة (Interval Or Ratio) .

٧. تحليل التباين ذو البعد الواحد (One way Analysis of Variance) المعروف اختصاراً باسم ANOVA لدراسة الدلالة الإحصائية للفروق بين المتطلبات الحسابية لأكثر من مجموعتين من الحالات المدروسة في أحد المتغيرات من نوع المسافة أو النسبة (Interval Or Ratio) .

٨. الاختبارات البعدية (Post Hoc Tests) بطريقة أقل فرق معنوي (LSD: )



الإحصائية (Least Significance Difference) لمعرفة مصدر التباين وإجراء المقارنات الثانية بين المجموعات التي يثبت ANOVA وجود فروق دالة إحصائياً بينها .

— وقد تم قبول نتائج الاختبارات الإحصائية عند درجة ثقة ٩٥٪ فأكثر ، أي عند مستوى معنوية ٠٠٥ < فأقل >

## نتائج الدراسة:

### أولاً: نتائج الدراسة التحليلية:

قامت الباحثة في دراسة تحليل المضمون بتحليل بعض الفئات التي ترتبط بالدراسة الميدانية ودراسة الخبراء من ضباط الجيش المصري، ولم تكن دراسة تحليلية تفصيلية بل اهتمت بفئات محددة أفادت الباحثة في تحديد أسئلة دليل المقابلة ووضع الاستمارة الميدانية المرتبطة بالجمهور المصري، ومدى اعتماده على هذه الأفلام كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر، وارتباط بطبيعة تتر العمل الدرامي والطابع العام للعمل، وبطل العمل، ودور المرأة داخل العمل، وحجم الإنتاج السينمائي لفترة حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، ومشاهد الحرب التي تم الاستعانة بها في هذه الأفلام، وهل هي أرشيفية فقط أم تم محاكاتها وتجسيد البعض منها دراميا، بالإضافة إلى تحليل كيفي لبعض الجمل والعبارات المستخدمة داخل هذه الأفلام .

### - خصائص العينة:

الأفلام السينمائية التي تناولت فترة حرب أكتوبر ضمن أحداث العمل الدرامي والفترة الممهدة لها من حرب ١٩٦٧م وحرب الاستنزاف وصولاً إلى انتصار أكتوبر المجيد عام ١٩٧٣م، وهي:



## جدول رقم (٢)

## أسماء الأفلام السينمائية التي تناولت أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها

الإخراج	التأليف	البطولة	سنة الإنتاج	اسم الفيلم
علي عبد الخالق	علي سالم	محمود مرسي، صلاح قابيل، محمود ياسين	١٩٧٢ م	أغنية على المر
نادر جلال		نجلاء فتحي، محمود ياسين مجدي وهبة، هدى سلطان	١٩٧٤ م	بدور
حلمي رفلة	فيصل ندا	نجلاء فتحي، محمود ياسين، كمال الشناوي	١٩٧٤ م	الوفاء العظيم
حسام الدين مصطفى	إحسان عبد القوos	محمود ياسين، نجوى إبراهيم، حسين فهمي، يوسف شعبان	١٩٧٤ م	الرصاصة لا تزال في جيلي
محمد راضي	مجيد طوبايا	ميرفت أمين، نور الشريف، محمود مرسي	١٩٧٤ م	أبناء الصمت
أشرف فهمي	يوسف السباعي	نجوى إبراهيم، محمود عبد العزيز، عمر خورشيد	١٩٧٥ م	حتى آخر العمر
محمد راضي	حسين حلمي	ماجدة، أحمد مظہر، ناهد شريف، نبيلة عبيد، محمد خيري	١٩٧٨ م	العمر لحظة
أنعام محمد علي	جمال الغيطاني	محمود الجندي، محمد منير، شريف منير	١٩٩٢ م	حكايات الغريب
أنعام محمد علي	فائز غالى	عزت العلايلي، نبيل الحلفاوي، صلاح ذو الفقار، محمد الدفراوي	١٩٩٣ م	الطريق إلى إيلات
علي عبد الخالق	جمال الدين حسين	أحمد عز، ياسر جلال، خالد أبو النجا، سمية الخشاب، محمود قابيل	٢٠٠٤ م	يوم الكرامة
أحمد زايد	وليد ساري	محمد علي ماهر	٢٠١٥	كتيبة ٤١٨
حسن السيد	عادل عبد العال	عمرو رمزي، حمدي الوزير، صبرى عبد المنعم	٢٠١٦	أسد سيناء
شريف عرفة		أحمد عز، محمد فراج، إيهاد نصار، أحمد رزق، أسماء أبو اليزيد	٢٠١٩	المر

## وتوصلت الدراسة التحليلية إلى عدة نتائج من أهمها:

- تتر البداية والنهاية ارتبط بشكل كبير بطبيعة الفيلم السينمائي الروائي فقد ظهرت لقطات عن الحرب والواقع العسكرية ، وانتهت برفع علم مصر والنصر ، أو صورة جماعية حقيقة لأبطال العمليات العسكرية محور الفيلم مثل فيلم «يوم الكرامة»، فيلم «الطريق إلى إيلات»، و«كتيبة ٤١٨» بينما



هناك أعمال سينمائية لم يرتبط فيها العمل بأحداث الحرب مثل فيلم «بدور»، فيلم «حتى آخر العمر»، «الوفاء العظيم».

- بعض الأعمال التي تناولت أحداث حرب أكتوبر تناولتها بشكل مختصر في إطار رومانسي - عاطفي يجمع بين البطل والبطلة مثل فيلم "حتى آخر العمر" ، و"بدور" ، و"الوفاء العظيم" ، والبعض الآخر من تلك الأفلام تناول هذه الأحداث بشيء من التفصيل مثل: فيلم "العمر لحظة" ، "أبناء الصمت" ، "أغنية على الممر" ، "الرصاصة لا تزال في جيبي" ، «يوم الكرامة»، "كتيبة ٤١٨" ، "المر" ، حيث كان يغلب الطابع الحربي والوطني لهذه الأفلام على الطابع الرومانسي.
- قدمت السينما الحربية الروائية أبطال أفلام حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها بمظهر متميز ، وجذاب وبصفات وقيم إيجابية يعلوها الشموخ وحب الوطن والتضحية من أجله، وكانت لغة الحوار الخاصة بهم راقية.
- النمطية وتكرار الفنانين المشاركين في أفلام حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وقد يؤدي الممثل نفس الدور في أكثر من عمل ومن أشهر هؤلاء الممثلين الفنان محمود ياسين في فيلم "أغنية على الممر" ، و"الرصاصة لا تزال في جيبي" ، و"بدور" ، و"الوفاء العظيم" ، والفنان أحمد عز في فيلم "يوم الكرامة" ، وفيلم "المر" ، والفنان محمود مرسي ولكن اختلف الدور ما بين قائد كتيبة في فيلم "أغنية على الممر" -، ورئيس تحرير معارض للحركة الوطنية في مصر في فيلم "أبناء الصمت" ، وبالنسبة للفنانات نجوى إبراهيم في فيلم "الرصاصة لا تزال في جيبي" ، و"حتى آخر العمر" ، والفنانة نجلاء فتحي في فيلم "الوفاء العظيم" ، و"بدور" .



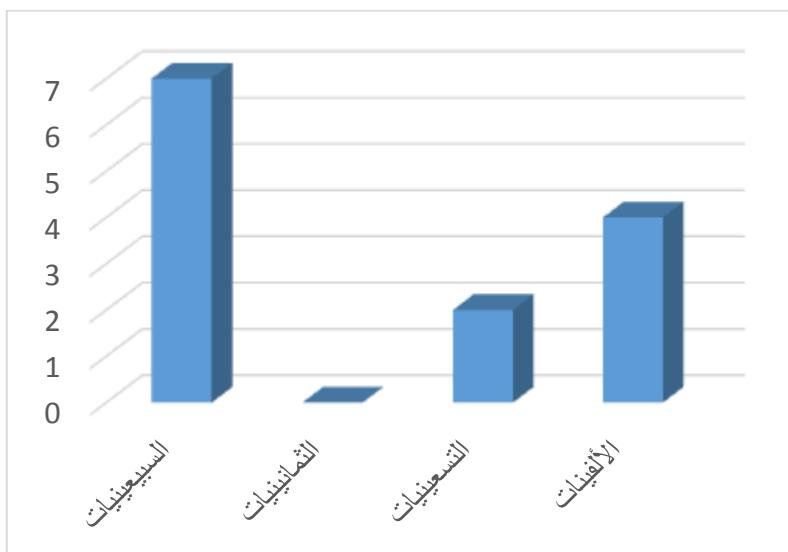
• اختلف حجم إنتاج الأفلام العربية السينمائية المصرية باختلاف الفترات الزمنية فقد كان:

- ✓ أعلى في فترة السبعينيات
- ✓ ولم يكن هناك إنتاج للأفلام العربية في فترة الثمانينيات
- ✓ أما في فترة التسعينيات كان هناك إنتاج ولكن ضعيف
- ✓ وفي فترة الألفينيات بدأ الإنتاج في التصاعد مرة أخرى، وعودة إنتاج أفلام ترسخ للقيم والمبادئ الوطنية من جديد، مثل فيلم «المر».

شكل رقم (١)

الإنتاج السينمائي العربي الروائي المصري لفترة حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها

من ١٩٧٢ م - ٢٠٢٤ م





- يوجد تشابه في مشاهد الحرب وخاصة مشهد تحطيم خط "بارليف" المقدمة في معظم الأعمال السينمائية الروائية الحربية، ولم يتم محاكاته وتجسيده درامياً في أفلام حرب أكتوبر المجيدة. وقد يرجع ذلك في الأغلب لنقص الإمكانيات المادية والتمويل المتاح لإنتاج هذه الأفلام، أو الرغبة في إضفاء الواقعية بعرض اللقطات الحقيقية من الحرب، والاكتفاء بتجسيد بعض المعارك بين الجنود والضياء درامياً.
- ارتبطت بعض أفلام الحرب بالحان معينة مثل الحان الموسيقار "عمر خورشيد"، والموسيقار "عمر خيرت" ، و"بلية حمي" وكانت معظمها ذات دلالة حماسية مؤكدة على مشاعر الانتماء للوطن والاعتزاز والفخر به.
- قامت السينما المصرية الحربية الروائية بتقديم أفلام تناولت النكسة عام ١٩٦٧ ومشاعر الأسى التي شعر بها المصريون آنذاك وسيطرت عليهم، كما كانت هناك أفلام أخرى تناولت حرب الاستنزاف الواقعة في الفترة بين (١٩٦٧ - ١٩٧٠ م )، والعمليات الخاصة التي قام بها الجيش المصري في هذه الفترة إلى الانتهاء بتحقيق النصر عام ١٩٧٣ م.
- رسمت الأفلام عينة الدراسة من خلال المشاهد المتباينة تتمامي مفهوم الهوية لدى المواطن المصري أثناء فترة الشدائـد والأزمـات، حيث عكست بعض الأفلام ظهور سلوكيات في الشارع المصري وموافق تعكس فكرة الانتماء إلى الأمة وكراهية العدو والاعتزاز بال المصرية والقومية العربية وانعكس ذلك على سبيل المثال في مشهد تمويه العدو بالغناء ، والرقص على الجبهة في فيلم "العمر لحظة" ، ومشاعر الفرح عند النصر ، وهزيمة العدو كما تم تجسيده في مشهد الغناء والاحتفال في الحارة في فيلم "بدور" ، وفي نفس الوقت موافق أخرى تعكس الغضب من الجنود المصريين وتحمـيلـهم خسارة المعركة



واعكس ذلك على سبيل المثال في مشهد واقعة السنترال في فيلم "الممر" وتبيخ الصابط بعد النكسة وتعنيفه لفظياً والسخرية منه ومن الجيش المصري.

• من الجمل والعبارات التي ظهرت في الدراسة وتدل على الوطنية والهوية القومية :

- في فيلم العمر لحظة: "الدم غالى بس تراب بلدنا أغلى" - "إنت رمز لأمل مصر العظيمة" - "علشان مصر تعيش...أغلى الناس تموت"
- في فيلم "الطريق إلى إيات" "تجاه العملية أهم من حياتي..." - "جه الوقت اللي نثبت فيه إننا نقدر نعمل اللي غيرنا ما قدرش يعمله".
- في فيلم "الوفاء العظيم": "احنا عاهدنا ربنا نرفع راسنا مهمما كانت بتزف دم وألم ومرار" - "شعر الجنود هنا النصر أو الشهادة».
- في فيلم "الرصاصة لا تزال في جنبي": "مصر أصيلة".
- في فيلم "يوم الكرامة": "ده اليوم اللي ها نقدر نرفع فيه راسنا قدام الأجيال اللي بعد كده...هو ده... يوم الكرامة ..ربنا معانا"
- في فيلم "الممر": « من النهارده .....من الساعة ده...وإنت بتتص على شمس يوم جديد...تبقى متتأكد إن النهار اللي جاي... جاي ومعاه النصر... وإن علم مصر...ها يرتفع على الأرض اللي راحت»

• كما ظهرت الهوية القومية والانتفاء للوطن والتضحية من أجله من خلال العديد من المشاهد داخل الأفلام عينة الدراسة أيضاً، فعلى سبيل المثال:

- في فيلم العمر لحظة: مشهد تحطم مدرسة الأطفال في بحر البقر وموت الأطفال وجود الكثير من الكتب الملطخة بالدماء على الأرض وأحذية الأطفال وجاء من سبورة مكتوب عليها «بسم الله .. زرع - حصد»



- في فيلم «الطريق إلى إيلات» : بكاء أحد الجنود المشتركين في عملية إيلات لإصابته بنوبة خوف شديدة أثرت على مشاركته في العملية ولكنها إصر على المشاركة فمنعه القائد الذي قام بدوره «نبيل الحلفاوي» حفاظاً على حياته، ونفذ المهمة بدلاً عنه على الرغم من كبر سنه وعدم توافر اللياقة البدنية له ، ولكنه يصر على ذلك من أجل تحقيق النصر وعدم تأجيل العملية.
- في فيلم «أغنية على الممر» رفض الفنان «محمود يس» ترك القائد الذي قام بدره الفنان «محمود مرسي» في المعركة بمفرده بعد استشهاد الكتبية بأكمالها ليحارب جنود الإسرائيليين ومنعهم من تدمير الممر.
- لم تغفل السينما المصرية الحربية الروائية دور المرأة في فترة حرب أكتوبر وما قبلها فكانت إما متطوعة في الهلال الأحمر \_ أو صحافية تطالب بنقلها على الجبهة لتغطية الأحداث- أو دليل يرشد المجموعة العسكرية في الصحراء ، أو عضو في العملية ، أو زوجة تدعم زوجها وتشجعه أو أم تشد من أزر ابنتها وتشجعه وتحمسه على النصر، وقد تفقد ولدها ويصبح شهيداً.
- من القيم الإيجابية التي قدمتها السينما المصرية الحربية الروائية في أفلام الحرب قيمة : حب الوطن- الإرادة القوية - الشجاعة- التضحية من أجل الوطن - البسالة- العزة - الفخر - المثابرة - الحماس- الوفاء- مساعدة الغير - الانتماء.
- وفي نفس الوقت ظهرت بعض الشخصيات المستهترة الغير محبة للوطن والأناانية ضمن أحداث العمل السينمائي ، ولكن نسبة هذه الشخصيات ضئيلة مقارنة بالشخصيات المحبة للوطن والغيورة عليها، والهدف من وجودها إظهار التضاد بينها وبين الشخصيات الوطنية لإظهار قومية وطنية وولاء هذه الشخصيات.



- استخدمت الشخصيات الدرامية بعض الكلمات والجمل الحماسية مثل: «الله أكبر... الله أكبر» - «وحوش في البحر .. بحرية .. بحرية» - «أسود».
- للأغاني دور متميز في دعم فكرة عدم تقبل الهزيمة وإثارة مشاعر الحماسة وحب الوطن والتضحية من أجله، مثل أغنية "تعيشي يا ضحكة مصر" من فيلم "أغنية على الممر"، و"يا بلادي يا بلادي ... أنا بحبك يا بلادي" من فيلم "العمر لحظة"، وأغنية «الله أكبر .. بسم الله... بسم الله» من فيلم حكايات الغريب، وأغنية «أنا المصري من فيلم «كتيبة ١٨٤»، وأغنية "الممر" و"قرار وخدناه" من فيلم "الممر".

## ثانياً: نتائج دراسة الخبراء

مقابلة: سيادة اللواء محيي نوح

- وجهة نظر سيادة اللواء محيي نوح في قدرة الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية في التعبير عن أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م، وفترة النكسة وحرب الاستنزاف، وأبرز الأفلام السينمائية الحربية التي استطاعت ذلك:

الأفلام الحربية لم تستطع أن تمثل الحقيقة في معظمها، فهناك بعض الأفلام استطاعت أن تمثل جزء من الحقيقة، وعلى سبيل المثال فيلم "الطريق إلى إيلات" كانت أحداثه رائعة ولها صدى كبير، وتأثير كبير على الشباب، وجميع فئات المجتمع، وتفاعل معها الشعب والقوات المسلحة، وهناك فيلم آخر وهو "الممر" الذي استطاع أن يعبر عن فترة الاستنزاف وفترة النكسة بشكل كبير، مما كان له أثر كبير على الشباب، وعلى المجتمع المصري ككل، وبعض الأفلام الأخرى مثل "الرصاصة لا تزال في جنبي" من الأفلام الجيدة، ولكن بقية الأفلام لم تعطي الصورة الحقيقية سواء لحرب أكتوبر أو الاستنزاف أو النكسة ولم تستطع تمثيلها بشكل جيد و حقيقي.



## - وجود أحداث سياسية هامة تخص هذه الفترة ولم تعبّر عنها السينما الحربية الروائية المصرية بشكل كاف، وماذا كانت هذه الأحداث:

طبعاً يوجد أحداث سياسية حدثت خلال هذه الفترة ولم تعبّر عنها السينما الحربية الروائية، ومنها تكاليف البلاد العربية وبعض البلاد الأفريقية مع مصر خلال هذه الفترة وحربها ضد العدو الإسرائيلي، فهناك السعودية والعراق والكويت والجزائر، وهناك قرارات كثيرة مثل قرار ٣٣٨، وقرار ٢٤٢ والتي خرجت من مجلس الأمن، حيث انعقد مجلس الأمن والجمعية العمومية للأمم المتحدة أكثر من مرة خلال هذه الفترة، وخلال حرب الاستنزاف، ومبادرة "روجرز" التي حدثت لوقف القتال في شهر أغسطس عام ١٩٧٠ وهو حدث مهم من الأحداث السياسية ، وفأك الاشتباك الأول وفك الاشتباك الثاني، وإلقاء خطاب سيادة الرئيس أنور السادات للكنيست في إسرائيل وهو خطاب من أقوى ما يمكن ، ثم جاء بعد ذلك كامب ديفيد ثم اتفاقية السلام ، وتحقيق السلام بعد الانتصار العظيم في حرب ٧٣ ، والمفاوضات لانسحاب الإسرائيليين ثم التحكيم على ألف وعشرين متر في طابا والحصول على آخر متر في طابا سنة ٨٩.

## - قدرة الأفلام السينمائية المصرية الحربية الروائية في التعبير عن حياة الأسر المصرية وقت الحرب وأسر الجنود والضباط المشاركين في الحرب:

لم تعبّر الأفلام المصرية بالكامل عن حياة المصريين وقت الحرب وكواليس الشارع المصري، فلكي تعبّر عن ذلك كان لابد أن تلتقي بالأسر المصرية التي عاشت الحرب ومنها الضباط والجنود الذي كانوا يقاتلون على الجبهة ، فكان في هذا الوقت لابد من وجود مجموعة تلتقي بالأسر المصرية وترى تأثير الحرب على الضباط والجنود الموجودين على الجبهة وأسرهم ، ولكي يكون هناك تعبير أقوى وأوسع ، فلم يكن هناك تعبير كاف عنهم، فقد كانت أسر رائعة خلال هذه الفترة، وأيام حرب الاستنزاف تحملت



الأسرة المصرية كل شيء في ثلات محافظات وهي بور سعيد والإسماعيلية والسويس، وكانت المنتجات غير متوازنة، وتوجد معاناة للحصول على احتياجاتهم ، ولكنهم صبروا ، كان لديهم هدف أملهم، وهو تحرير الأرض، وأولادهم كلهم على الجبهة فقد قامت الأسر المصرية بدور عظيم في فترة الحرب وفترة الاستنزاف ، وهناك أسر تبرعت بالذهب الذي تملكه أثناء الحرب ووقفت بجانب القوات المسلحة، ولكن السينما المصرية لم تعبر التعبير الكامل الرائع عنها في فترة الحرب.

- وجود شخصيات سياسية كان لها دوراً كبيراً في أحداث حرب أكتوبر ولم تلق السينما الحربية الروائية المصرية بشكل كاف الضوء عليها:

بالفعل توجد شخصيات رائعة لم تأخذ الحق الكافي لها في السينما المصرية، وأول هذه الشخصيات الرئيس البطل الراحل "محمد أنور السادات" صاحب قرار الحرب والسلام، ودور الفريق عبد المنعم رياض رئيس أركان حرب القوات المسلحة، ومعظم قادة القوات المسلحة .. ومنهم الفريق محمد فوزي، المشير أحمد إسماعيل، والشهيد البطل إبراهيم الرفاعي واللواء عادل يسري صاحب الساق المعلقة والمطلوب حالياً أن نسرع في التواصل مع من هم على قيد الحياة، والحصول منهم على معلومات تفاصيل الأجيال القادمة وتكون قدوة لهم، وهناك الكثيرين خلال هذه الفترة لم يأخذون حقهم في السينما ولم يجسد الدور الذي قاموا به في فترة الحرب.

- تجسيد دور الجنود والضباط بالشكل الجيد الذي يليق بمكانتهم وعراقتهم وبسالتهم، وتضحياتهم:

حقيقة الأمر التجسيد لدور الجنود والضباط كان سطحياً وغير عميق، فكان لابد من الدخول في عمق الشخصيات العسكرية الموجودة فكلهم يحاربون وهم شابين أرواحهم على كفوفهم، وعملوا عمل رائع لم يجسد بالطريقة الصحيحة في السينما



المصرية خلال هذه الفترة، وأعتقد أنه كان لابد للسينما المصرية إلقاء الضوء على قوة وشجاعة الجندي المصري التي اختلف من ٦٧ بعد الهزيمة وفي فترة الاستنزاف، إلى أن جاءت حرب ٧٣ وكان لها تأثير كبير على شخصية الجندي والضابط المصري، فلم تقدم السينما الحربية الصورة الحقيقية له في فترة الاستنزاف وحرب أكتوبر.

- **تجسيد السينما الحربية المصرية الروائية للمزاج العام في الشارع المصري في فترة حرب أكتوبر والمهمة لها:**

لا لم يتم تجسيد المناخ العام في الشارع المصري بشكل واقعي، الدراما لها دور يختلف عن التجسيد، فهناك بعض الأفلام تطرقت لذلك، ولكن ليس المزاج الرائع الذي كان موجوداً في هذه الفترة وراء القوات المسلحة ، فالمزاج العام في فترة الاستنزاف وحرب أكتوبر مختلف عن المزاج العام في ٥ يونيو سنة ٦٧ ، والذي كان به نوعاً من الاكتئاب والحزن، ولكن بعد معركة "رأس العيش" ومعركة "المدمرة إيلات" وغيرها ، تحسن المزاج المصري وتغير، وبدأ يكون لديه الحس الوطني بدور القوات المسلحة الرائع، وأصبحوا يهتفوا للقوات المسلحة المصرية و ، فالمزاج العام تغير من النكسة إلى الاستنزاف إلى الانتصار إلى السلام ، وانعكس بالتبعية على القوات المسلحة، فكان المزاج في فترة الاستنزاف وحرب أكتوبر رائع.

- **عودة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي المصري من جديد، وتناول أحداث ما قبل حرب أكتوبر ممثل في فيلم المر، وواقعية شخصية اللواء محيي نوح التي جسدتها الفنان أحمد عز:**

فيلم المر فيلم رائع ، وأعتقد أنه غير المزاج المصري كله، فنحن خلال الفترة الماضية لم يكن هناك أفلام تعبر عن الحقيقة وتعبر عن القوات المسلحة المصرية



خلال حرب الاستنزاف وبعد النكسة مباشرة ، فاعتقد أن فيلم الممر بما له من أحداث سواء في بداية الفيلم ومحاكمة القوات المسلحة في واقعة السنترال، والسخرية من القوات المسلحة ورئيس الجمهورية، والضابط الذي كان متواجد في السنترال وجسد دوري فيه الفنان "أحمد عز" ، فقد كان "الممر" عمل عبر عن كيف أهانت القوات المسلحة، وكيف أهان رئيس الجمهورية والضباط والجنود، وهو فيلم رائع وقد شرف القوات المسلحة ورئيس الجمهورية والضباط والجنود، وهو فيلم رائع وقد جلست مع طاقم التمثيل كاملة وأعطيتهم خبرتي في الحرب ، وجلست مع المخرج الرائع "شريف عرفه" ، إلى أن تم استكمال الفيلم وحضرت معهم العرض الخاص وأنا سعيد جدا به ، وكان العرض رائعًا خرج الجمهور منه يبكي ويُشحّن ويُهتف ، فقابل الشعب المصري هذا الفيلم بطريقة رائعة ، وشاهدت تأثير الفيلم في الشارع المصري بعد عرضه على القنوات الفضائية أيضا، فكانت الشوارع خالية .. جالسون يشاهدون الفيلم لأنهم منتظرين له منذ فترة فيرغبون في مشاهدة المقاتل المصري وماذا فعل في الحرب ، فكان المنتجون يخشون من إنتاج الأفلام الحربية بسبب عدم تحقيق الإيرادات الكافية، ولكن فيلم الممر حقق إيرادات رائعة من أول أسبوع ، وافتخرنا بهذا العمل جميـعا.

- وجود فترات تاريخية مهمة ولها صدى في المشهد السياسي لحرب أكتوبر ولم يتم إلقاء الضوء عليها سينمائيا:

بالطبع كان هناك فترات تاريخية لها صدى كبير جدا في المشهد السياسي ولم يتم إلقاء الضوء عليها في السينما الحربية بشكل كاف، أولا : ذهاب السادات للقدس وخطاب الكنيست، ثانيا: اجتماعات مجلس الأمن والأمم المتحدة بخصوص حرب الاستنزاف ، ثالثا : اتفاقية كامب ديفيد والسلام ومن اشترك فيها، رابعا : المفاوضات التي حدثت بعد حرب أكتوبر من السلام، وكامب ديفيد، وطابا، والتحكيم الدولي، وما



حدث فيه إلى إن حكم لنا فيها سنة ٨٨، واستلمناها بقوة وإرادة المفاوض المصري الرائع في ١٩ مارس ١٩، وبهذا استردنا أرضنا كاملة، وتحقيق النصر أولاً: ثم آخر شبر في طابا، ورفع الرئيس مبارك للعلم على أرض طابا رأي سيادة اللواء محيي نوح في الاحتياج إلى زيادة إنتاج أفلام سينمائية روائية عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وقدرة الدراما التليفزيونية على تجسيد أحداث هذه الفترة أيضاً:

طبعاً نحن في حاجة إلى زيادة إنتاج الأفلام السينمائية الحربية لأن السينما تلعب دوراً كبيراً جداً في وجدان الشعب المصري ، فالفيلم ذو المغزى يترك أثراً كبيراً جداً على العائلة المصرية كلها، فنحن في احتياج لإنتاج أفلام عن حرب الاستنزاف وأكتوبر ، فحتى الأن لم تُجسد الأفلام بشكل كاف هذه الفترة، ولا يوجد أفلام تتناول مع بعد حرب أكتوبر من اتفاقيات ومفاوضات ، فلابد أن يتم التركيز عليه حتى يعرفه شبابنا ، وأعتقد أن الدراما التليفزيونية لم تستطع التعبير الكامل عن فترة حرب أكتوبر ٦٧، وما قبلها ، فالمطلوب إبراز ذلك سواء في التليفزيون والسينما ، وبعد الهزيمة في ٦٧ بدأ النصر على طول بعد ٢٥ يوم في معركة راس العش، وتواتت الانتصارات، فنحن في احتياج دراما تعبر عن المقاتل المصري والشارع المصري والأسرة المصرية، وتكون من مقتبسه من الواقع، فمن الضروري التواصل مع من على قيد الحياة ، أو الأسر المصرية التي كان منها المقاتلين الذين شاركوا في الحرب.

#### - الدراما الحربية الموجهة للأطفال :

لابد من تقديم دراما حربية موجهة للأطفال وكل على حسب مرحلته العمرية والأكثر تأثيراً فيهم سواء رسوم متحركة أو دراما بشكل عام، وتنمي فيهم القيم والمبادئ والانتماء، وحبهم لبلدهم وللقوات المسلحة، وحب تراب مصر من صغرهم، والدفاع عن أرضهم والوطنية والرجولة والوعي السياسي بدلاً من مشاهدة الأعمال المخلة سواء للأطفال أو الشباب.



### - السينما الحربية الروائية المصرية وثيقة تاريخية :

بالطبع يمكن اعتبار الدراما وثيقة تاريخية بجانب الكتب والأرشيف ، والصحف والإذاعات، فهي مهمة جداً بشكل عام، ومستمرة لزمن بعدى، فنحن نشاهد أفلام من أيام حفر قناة السويس ومن أيام الملك وهذه وثائق للثورة ، وتوثق للتاريخ ، والآن هناك القناة الوثائقية فهي قناة جيدة جداً وتوثق كل شيء بشكل مدقق، ولكن تعد السينما الحربية الروائية وثيقة تاريخية عندما تكون مبنية على حقائق وليس على خط درامي بعيد عن الحقيقة .

### - قدرة السينما الحربية المصرية الروائية على إثراء المواطنين بالمعلومات الحربية:

طبعاً استطاعت أن تشي السينما الحربية الروائية من المعلومات الحربية لدى المواطنين، فهناك أشخاص استطاعوا من مشاهدة فيلم "المر" و"الطريق إلى إيلات" اكتساب معلومات كثيرة، فهم مشاهدين جيدين للأفلام ويحفظون المشاهد ويتذكرونها جيداً.

### - مقتراحات سيادة اللواء محبي نوح بخصوص صناعة السينما الحربية الروائية في مصر:

من مقتراحاتي إنتاج دراما حربية سينمائية كثيرة عن هذه المرحلة تناسب طبيعة الجمهور في الفترة الحالية، وتوثق تاريخ مصر في فترة ما قبل حرب أكتوبر وما بعدها، خاصة وأن بعض المقاتلين لا يزالوا على قيد الحياة مما يساهم في التواصل معهم وإنتاج دراما مبنية على حقائق، فالشعب في احتياج إلى ذلك.

### مقابلة سيادة اللواء أركان حرب دكتور سمير فرج

- وجهة نظر سيادة اللواء أركان حرب د. سمير فرج في قدرة الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية في التعبير عن أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، وفترة النكسة وحرب الاستنزاف، وأبرز الأفلام السينمائية الحربية التي استطاعت ذلك:



للأسف لم تستطع السينما الحربية التعبير عن حرب أكتوبر سنة ٧٣ في فترة النكسة وحرب الاستنزاف، وحاولنا تنفيذ فيلم وأنا مدير الشؤون المعنوية مثل The Longest day "أطول يوم في التاريخ" الذي أنتجته هوليوود عن الحرب العالمية بوللأسف كل الأفلام التي خرجت عن حرب أكتوبر حتى الآن ضعيفة لا ترقى بمستوى الحرب، ولا يوجد فيلم بارز عن هذه الفترة.

- وجود أحداث سياسية هامة تخص هذه الفترة ولم تعبّر عنها السينما الحربية الروائية المصرية بشكل كاف، وماذا كانت هذه الأحداث:

طبعاً كل الأحداث السياسية ، مبادرة روجرز على سبيل المثال.

- قدرة الأفلام السينمائية المصرية الحربية الروائية في التعبير عن حياة الأسر المصرية وقت الحرب وأسر الجنود والضباط المشاركين في الحرب:

الأفلام التي تم إنتاجها عن حرب أكتوبر أفلام سطحية بسيطة مثل "بدور" ، "الرصاصة لا تزال في جنبي" ، ولم تعبّر عن الحياة الأسرية وأسرة الجندي والضابط التي تحملت كل شيء، للأسف كل هذا لم تعبّر عنه . وجود شخصيات سياسية كان لها دور كبير في أحداث حرب أكتوبر ولم تلق السينما المصرية الحربية الروائية بشكل كاف الضوء عليها:

طبعاً هناك العديد من الشخصيات التي لها دوراً كبيراً في حرب أكتوبر اللواء باقي زكي صاحب فكرة عمل التغرات في الساتر الترابي ، واللواء صلاح فهمي الذي اختار يوم العبور ، والفريق الشاذلي الذي وضع خطة العبور ، والفريق الجمسي ، والمشير أحمد إسماعيل ، كل الناس العباقة دول وهناك بطولات كثيرة ، معركة كبريت معركة رائعة ، وهي تكفي لأن تكون موضوع عدة أفلام ، والحضار ، وكيف رفضت الناس الإسلام ، وهناك معارك كثيرة جداً وأبطال وقادة وأفراد للأسف لم تلق السينما الحربية الروائية عليهم الضوء كثيراً .



### - تجسيد السينما الحربية الروائية المصرية للمزاج العام في الشارع المصري في فترة حرب أكتوبر والفترة الممدة لها:

لم تجسد أيضاً المزاج العام للشارع المصري، فعملية تهجير أبناء بور سعيد والسويس والإسماعيلية أين هم من الدراما؟ والأهالي التي عانت كثيراً وتركوا بيوتهم وعاشوا في نصف فصل داخل المدارس لم يتم التعبير عنهم، فالدراما لم تعبر أبداً عن المزاج العام.

### - عودة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي في مصر من جديد، وتناول أحداث ما قبل حرب أكتوبر متمثل في فيلم الممر:

فيلم الممر إلى حد ما كان جيد وغطي فترة محددة وكان هذا عودة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي من جديد، ونتمنى الاستمرار في ذلك.

### - وجود فترات تاريخية مهمة ولها صدى في المشهد السياسي لحرب أكتوبر ولم يتم إلقاء الضوء عليها سينمائياً:

بالفعل هناك فترات تاريخية كثيرة تحتاج إلى إلقاء الضوء عليها في الدراما لتتمي اللواء الوطني والوحدة ، فالإنتاج الدرامي الذي كان عن ثورة ٥٢ وأفلام إحسان عبد القدوس وقصصه كانت رائعة ومهمة، ولابد من التركيز على بعض الأحداث المرتبطة بحرب أكتوبر مثل مبادرة روجرز ، وإنشاء حائط الصواريخ وغيرها من أحداث تحتاج إلى إلقاء الضوء عليها درامياً.

### - الدراما الحربية الموجهة للطفل:

بالنسبة لإنتاج دراما حربية موجه للأطفال، أنا عملت فيلم واحد للأسف لم يظهر وكان إخراج "مهيب" متخصص الرسوم المتحركة ، ويحاطب الطفل ويحكى له عن حرب أكتوبر بالرسوم المتحركة ، وكانت فكرته جيدة جداً، ولابد أن نتجه للطفل



من أول سن ٨ سنوات لكي نغرس فيه البطولة والوفاء ويفكر أن يكون ضابط ويلتحق بالجيش وهذا هو المهم بالنسبة لنا.

- **السينما الحربية الروائية المصرية وثيقة تاريخية:**

الدراما بالفعل وثيقة تاريخية ، فعلى سبيل المثال فيلم "جولدا مائير" الذي تم انتاجه وعرض مؤخراً، فهو وثيقة تاريخية ، وقد استعانت به، وأنا أقوم بتحضير محاضراتي عن حرب أكتوبر هذا العام ، الارتكاك الذي حدث في القيادة الإسرائيلية، وكيف أن جولدا مائير أخطأ في التقديرات ولم تعط الأوامر برفع استعدادات الجيش الإسرائيلي، كلها قصة حقيقة بالرغم من بعض التزييف لصالح إسرائيل ولكنني اعتقاد مثل هذه الأفلام توثق لتاريخ الدولة.

- **قدرة السينما الحربية الروائية المصرية على إثراء المواطنين بالمعلومات الحربية:**

أعتقد أن الدراما مفيدة في إثراء المعلومات الحربية، فأيام حرب الاستنزاف كنا نعرض أفلام السينما وال الحرب لكي نتفق الشعب المصري بالأفلام التي تتحدث عن الحرب، وكانت أفلام أجنبية، ونحن عندنا معارك كثيرة على سبيل المثال حرب استنزاف ست سنوات وحرب أكتوبر ، ومئات المعارك، فنستعين بالإنتاج الأجنبي ولا ننتج لمعاركنا !.

- **مقترنات سيادة اللواء أركان حرب د. سمير فرج بخصوص صناعة السينما الحربية الروائية في مصر:**

من مقترناتي أن الدراما هي لغة العصر ، وتوصيل المعلومة فوراً للمصريين، ولابد من الاهتمام بها في الفترة القادمة لأنهم سموها القوة الناعمة، لأنها قوة حقيقة من قوى النصر للدولة.



### مقابلة العميد أحمد عبد المجيد

- وجهة نظر العميد أحمد عبد المجيد في قدرة الأفلام السينمائية الحربية المصرية الروائية في التعبير عن أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، وفترة النكسة، وحرب الاستنزاف ، وأبرز الأفلام السينمائية الحربية التي استطاعت ذلك:
- بالتأكيد كان لها تأثير كبير في توثيق التاريخ وتعظيم الحالة الاجتماعية المعبرة عن الشعب في ذلك الوقت ، ومن الأفلام "العمر لحظة" على سبيل المثال.
- وجود أحداث سياسية هامة تخص هذه الفترة ولم تعبر عنها السينما المصرية الحربية الروائية بشكل كاف، وماذا كانت هذه الأحداث:
- كان هناك حالة سياسية ترتبط بتوتر العلاقات الدولية وحالة الحشد العربي ما قبل الحرب، والقوى السياسية.
- قدرة الأفلام السينمائية المصرية الحربية الروائية في التعبير عن حياة الأسر المصرية وقت الحرب وأسر الجنود والضباط المشاركين في الحرب:
- بالتأكيد استطاعت أن تعبر عن حالة الضباط والجنود المشاركين في الحرب بعض الشيء، وظهر ذلك في بعض الأعمال.
- وجود شخصيات سياسية كان لها دور كبير في أحداث حرب أكتوبر ولم تلقى السينما المصرية الحربية الروائية بشكل كاف الضوء عليها:
- بالتأكيد هناك شخصيات لم تأخذ حقها في إبراز دورها في السينما ومنها المشير الجسيمي، والمشير أحمد إسماعيل، وهما من أصحاب الأدوار القيمة في الحرب.



- تجسيد السينما الحربية الروائية المصرية دور الجنود والضباط بشكل يليق بهم، وللزاج العام في الشارع المصري في فترة حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها:  
بالفعل تم تجسيد دور الجنود والضباط بشكل درامي يخدم المحتوى، ومعظم الأعمال كان فيها اهتمام بحالة المزاج الشعبي وحالة الترقب والرغبة في التجنيد والحسد على الجبهة.
- عودة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي في مصر من جديد، وتناول أحداث ما قبل حرب أكتوبر متمثل في فيلم الممر:  
من الأمور الجيدة عودة الإنتاج السينمائي الحربي الروائي من جديد مما له أثر كبير على المواطنين وخاصة الشباب.
- وجود فترات تاريخية مهمة ولها صدى في المشهد السياسي لحرب أكتوبر ولم يتم إلقاء الضوء عليها سينمائياً:  
بالفعل هناك مراحل تاريخية مهمة ولها صدى في المشهد السياسي لحرب أكتوبر ولم يتم إلقاء الضوء عليها وهي مراحل ما بعد الحرب والتفاوض.
- رأي العقيد أحمد عبد المجيد، في الاحتياج إلى زيادة إنتاج أفلام سينمائية حربية روائية عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وقدرة الدراما التليفزيونية على تجسيد هذه الفترة:  
تحتاج بالفعل أن يكون لدينا انتاج بشكل دوري سنوياً وعلى الأقل فيلم أو فيلمين، ولدينا اليوم الإمكانيات الالازمة لنعيد جدار الوعي من جديد.



### - الدراما العربية الموجهة للطفل:

بالنسبة إلى الدراما الموجهة للطفل، يحتاج إلى الاستفادة من التكنولوجيا المتطرفة في الرسوم المتحركة والأفلام ذات الشخصيات الجديدة وصناعة جدار الوعي لدى الأطفال ، وإنتاج دراما ذات بطوله طفل ، وأن يتم إبراز فعل قومي كبير يعبر عن الوطنية وتعزيز الهوية.

### - السينما العربية الروائية المصرية وثيقة تاريخية:

بالفعل يمكن اعتبار السينما أحد الوثائق التاريخية، ومن أهم عناصر التوثيق والأرشيف لأنها تعبّر عن القصص والروايات من مصادر وشهود عيان.

### - مقترنات العقيد أحمد عبد المجيد بخصوص صناعة السينما الروائية العربية في مصر:

من مقترناتي إنتاج أفلام معاصره الواقع السياسي المتغير من حولنا، وتأثير ذلك عسكرياً واقتصادياً ، وبالنسبة لي فيلم السرب من أهم هذه الأعمال والتي أنتجت حديثاً، وأتمنى مزيد من الإنتاج لمثل هذه الأعمال واختيار الملفات الهامة لتجسيدها درامياً، ولتكون من الوثائق التاريخية الهامة التي ترسخ الكثير من مفاهيم الوطنية والقومية والهوية.

## ثالثاً: نتائج الدراسة الميدانية

### - خصائص عينة الدراسة:

تتشكل عينة الدراسة من الجمهور المصري الذي يشاهد أفلام حرب أكتوبر السينمائية الروائية والفترة الممهدة لها . وانختلف النوع فقد كانت نسبة الذكور ٤٧٪ مقابل ٣٪ للإناث، كما اختلفت الفئات العمرية لعينة الدراسة فقد كان الجمهور الذي تتراوح أعمارهم من ١٨ لأقل من ٣٥ سنة يمثلون ٥٥٪ من العينة، ومن ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة يمثلون ٣٠.٣٪، وأكثر من ٥٠ سنة بنسبة ١٥.٧٪، وانختلف



المستوى التعليمي فقد كان الجمهور من ذي المستوى التعليمي الجامعي بنسبة ٥٢.٣٪، والمتوسط بنسبة ١٣.٤٪، والدراسات العليا بنسبة ٣٤.٤٪، أما بالنسبة لمستوى الدخل الشهري فقد كان المرتفع بنسبة ٥٠.٦٪، والمتوسط بنسبة ٣٥.٧٪، والمنخفض بنسبة ١٣.٧٪، كما هو موضح في الجدول التالي:

**جدول رقم (٣)**  
**خصائص عينة الدراسة الميدانية**

		المتغيرات		النوع	
%	ك	ذكر	انثى		
٤٤.٧	١٣٤				
٥٥.٣	١٦٦				
١٠٠	٣٠٠	الإجمالي			
٥٤	١٦٢	١- من ١٨ لأقل من ٣٥ سنة		الفئات العمرية	
٣٠.٣	٩١	٢- من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة			
١٥.٧	٤٧	٣- أكثر من ٥٠ سنة			
١٠٠	٣٠٠	الإجمالي			
١٣.٤	٤٠	١- مؤهل متواضع		المستوى التعليمي	
٥٢.٣	١٥٧	٢- جامعي			
٣٤.٣	١٠٣	٣- دراسات عليا			
١٠٠	٣٠٠	الإجمالي			
١٣.٧	٤١	١- مستوى دخل منخفض		مستوى الدخل الشهري	
٣٥.٧	١٠٧	٢- مستوى دخل متواضع			
٥٠.٦	١٥٢	٣- مستوى دخل مرتفع			
١٠٠	٣٠٠	الإجمالي			

١- حجم ودرجة تعرّض عينة الدراسة لأفلام حرب أكتوبر والفترّة الممهدة لها:

أولاً: مدى مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينمائية الروائية الحربية المصرية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها



جدول رقم (٤)

مدى مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينمائية الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها

مدى المشاهدة	الإجمالي	نادرًا	أحياناً	دائماً	ك	%
التكرار والنسبة						
	٣٠٠				١٣١	٤٣.٧
					١٤٢	٤٧.٣
					٢٧	٩
						١٠٠

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن الجمهور المصري يشاهد الأفلام السينمائية الروائية الحربية المصرية التي تتناول حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها بنس比 متقاربة ما بين أحياناً والتي بلغت ٤٧.٣%، ودائماً بنسبة ٤٣.٧%， مقابل ٩% نادراً ما يشاهدون هذه النوعية من الأفلام.

ثانياً: عدد أيام مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها أسبوعياً

جدول رقم (٥)

عدد أيام مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينمائية الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها أسبوعياً

عدد أيام المشاهدة	الإجمالي	ثلاثة أفلام فأكثر	من فيلم إلى ثلاثة أفلام	فيلم واحد	ك	%
التكرار والنسبة						
	٣٠٠				١٦٢	٥٤
					١٠٢	٣٤
					٣٦	١٢
						١٠٠



تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معظم مفردات العينة شاهد فيلماً واحداً على مدار الأسبوع من أفلام حرب أكتوبر حيث بلغت نسبتهم ٥٤٪، و٣٤٪ يشاهدون من فيلم إلى ثلاثة أفلام أسبوعياً، و١٢٪ يشاهدون ثلاثة أفلام فأكثر.

ومما سبق تم تصميم مقاييس لحجم تعرض الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية كما هو موضح في الشكل التالي:

شكل رقم (٢)

مقاييس حجم تعرض الجمهور المصري لأفلام حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها



ويتبين من المقاييس السابق أن حجم تعرض الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام السينمائية الروائية المصرية التي تناولت فترة حرب السادس من أكتوبر والفتررة الممهدة لها كانت متوسطة بنسبة كبيرة حيث وصلت إلى ٥٥.٣٪، ومرتفعة بنسبة ٣٪ - ومنخفضة بنسبة ١٤.٧٪، مما يوضح اهتمام عينة الدراسة بمشاهدة هذه النوعية من الأفلام الحربية والتي تعزز من قيم الانتماء وحب الوطن وتوعية المواطن بالتاريخ الحربي لبلده..



## ٣ — أماكن مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها.

جدول رقم (٦)

أماكن مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينمائية الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها

النسبة	النكرار	%	ك
أماكن مشاهدة الأفلام السينمائية			
على القنوات الفضائية		٨٣.٠	٢٤٩
على اليوتيوب		٢٧.٧	٨٣
في السينما		٢٤.٣	٧٣
على المنصات الرقمية		١٩.٠	٥٧
جملة من اجابوا		٣٠٠	

تشير بيانات الجدول السابق أن الجمهور المصري عينة الدراسة يشاهد أفلام حرب أكتوبر على القنوات الفضائية بنسبة ٨٣٪ في المقام الأول، بليه اليوتيوب في المقام الثاني بنسبة ٢٧٪، وفي السينما بنسبة ٢٤.٣٪، وعلى المنصات الرقمية بنسبة ١٩٪، وقد يرجع ذلك إلى أن معظم الأفلام السينمائية الحربية تم إنتاجها في فترات زمنية قديمة، وتعتمد القنوات الفضائية على تقديم هذه الأعمال على شاشتها في ذكرى انتصارات حرب أكتوبر المجيدة ، وأن الأعمال الحديثة التي أنتجت عن هذه الحرب كانت قليلة جداً ممثلة في فيلم الممر إنتاج عام ٢٠١٩، بالإضافة إلى طبيعة دور العرض السينمائي، وأن بعد إنتهاء الفترة المحددة لعرض الأفلام ترفع على المنصات الرقمية وتقدم على التليفزيون واليوتيوب.

ولكن يحسب لهذه النتيجة أن هناك نسبة غير قليلة حرمت على مشاهدة الأفلام السينمائية الحربية الروائية على شاشات السينما المصرية وأصبح مضموناً يجذب



الجمهور لشبك التذاكر، مما يشير إلى ضرورة الاستمرارية في إنتاج مثل هذه النوعيات من الأفلام الحربية وخاصة المرتبطة بحرب أكتوبر والفترة الممدة لها.

وعن تكرار المشاهدة فكان معظم الجمهور عينة الدراسة يكررون مشاهدة أفلام حرب أكتوبر بلغت نسبتهم ٦٢٧.٣٪ مقابل ٢٧.٢٪ لا يكررون المشاهدة، وتعد نسبة كبيرة ، فما يقارب من نصف عينة الدراسة يكرر مشاهدة هذه الأفلام من مرة إلى مرتين أسبوعيا حيث بلغت نسبتهن ٤٤.١٪، مقابل ٢٢.٩٪ يكرر المشاهدة مرة واحدة فقط، في حين يكرر الجمهور عينة الدراسة مشاهدة أفلام حرب أكتوبر لأكثر من ٣ مرات أسبوعيا بنسبة ٣٣٪، وعن أسباب تكرار المشاهدة فيوضاحها الجدول التالي:

جدول رقم (٧)

أسباب تكرار مشاهدة الجمهور المصري للأفلام السينematographic الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر وما قبلها

أسباب تكرار مشاهدة الأفلام الحربية		
%	ك	التكرار والنسبة
٦٦.٦	١٦٧	لأن قصة العمل شيقة
٦٩.٧	١٥٢	للإنتزادة بالمعلومات التي تقدمها عن أحداث حرب أكتوبر والفترة الممدة لها
٤٨.٦	١٠٦	لأداء الممثلين المتميز
٢٢.٩	٥٠	يرتبط الفيلم بذكريات شخصية لي أو لأحد أفراد عائلتي
١٤.٧	٣٢	أعمل عليها لأغراض بحثية
٢	٤	للتذكرة نفسى دائمًا بفخر جنودنا وانتصارنا العظيم
٢	٤	وللاستعانة بهذه الأفلام في رفع الوعي السياسي والحضري للبناء والأجيال الجديدة.
٢١٨		جملة من أجابوا

تشير بيانات الجدول السابق أن من أكثر أسباب تكرار مشاهدة الجمهور عينة الدراسة لأفلام حرب أكتوبر هو أن قصة العمل شيقة حيث جاءت في المقام الأول



بنسبة ٧٦.٦٪، يليها للاستزادة بالمعلومات التي تقدمها هذه الأفلام عن أحداث حرب أكتوبر بنسبة ٦٩.٧٪ في المقام الثاني، يليها لأداء الممثليين المتميز في المقام الثالث بنسبة ٤٨.٦٪، يليها لارتباط الفيلم بذكريات شخصية للجمهور عينة الدراسة أو لأحد من عائلتهم في المقام الرابع بنسبة ٥٢٢.٩٪، يليها لأسباب بحثية ومرتبطة بالدراسة العلمية في المقام الخامس بنسبة ١٤.٧٪.

أما عن بقية الأسباب من التذكرة دائماً بفخر جنودنا والانتصار العظيم فقد جاء بنسبة ٢٪ وللاستعانة بهذه الأفلام في رفع الوعي السياسي والجيشي للأبناء والأجيال الجديدة بنفس النسبة أيضاً. ويوضح من هذا أن الكتابة وقصة العمل لها دور كبير في تكرار مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة لأفلام حرب أكتوبر السينمائية فقد كانت أولى أسباب التكرار، كما أن الحصول على معلومات إضافية عن حرب أكتوبر في ثاني الأسباب، مما يشير إلى احتياج الجمهور لهذه النوعية من الأفلام للاستزادة بالمعلومات الحربية خاصة لمن لم يعيش كوايس الحرب، واعتبر السينما مرآة لهذه الفترة الزمنية والمعبرة عن كوايسها.

وأيضاً فكرة تكرار مشاهدة الجمهور عينة الدراسة للأفلام الحربية الروائية بسبب ارتباط هذه الأفلام بذكريات شخصية يوضح أن لهذا الأفلام ارتباط وجاذبي معهم، وتخاطب مشاعرهم وتحي ذكرياتهم فقد يكون هناك أفراد داخل الأسرة شاركوا في حرب أكتوبر أو النكسة أو الاستنزاف، من هم من عاش ومن هم من استشهد، وبالتالي فتصبح شاشات العرض مصدر الفخر بهذا النصر والترحم على شهدائهم.



#### ٤- أكثر الأفلام السينمائية التي يفضل الجمهور المصري مشاهدتها عن حرب أكتوبر والفترة الممدة لها.

جدول رقم(8)

أكثر الأفلام السينمائية التي يفضل الجمهور المصري مشاهدتها عن حرب أكتوبر والفترة الممدة لها

أكبر الأفلام السينمائية	النكرار والنسبة	ك	%
المر		٢٠٧	٦٨.٩
أيام السادات		١٥٩	٥٢.٩
الرصاصة لا تزال في جنبي		١٤٣	٤٧.٥
الطريق إلى إيلات		١٤٣	٤٧.٥
حتى آخر العمر		٧٣.٧	٢٤.٦
أغنية على المر		٧٢.١	٢٤.٠
العمر لحظة		٦٥.٧	٢١.٩
الوفاء العظيم		٦٠.٩	٢٠.٣
حكايات الغريب		٣٦.٩	١٢.٣
أبناء الصمت		٢٨.٨	٩.٦
بدور		٢٧.٢	٩.١
كتيبة الإعدام		١.٦	٠.٥
إعدام ميت		١.٦	٠.٥
الصعود إلى الهاوية		١.٦	٠.٥
ناصر		١.٦	٠.٥
جملة من أجابوا		٣٠٠	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن فيلم "المر" هو من أكثر الأفلام السينمائية الحربية الروائية المرتبطة بأحداث حرب أكتوبر مشاهدة لدى الجمهور عينة الدراسة فقد جاء في المركز بنسبة ٦٨.٩ %، يليه فيلم "أيام السادات" بنسبة ٥٢.٩ % في المركز الثاني، يليه فيلم "الرصاصة لا تزال في جنبي" ، و"الطريق إلى إيلات" في المركز الثالث بنسبة ٤٧.٥ % لكل منهما، وفي المركز الرابع فيلم "حتى آخر العمر" بنسبة ٢٤.٦ %، وفي المركز الخامس فيلم "أغنية على المر" بنسبة ٢٤ %، وفي



المركز السادس "العمر لحظة" بنسبة ٢١.٩٪، وفي المركز السابع فيلم "الوفاء العظيم" بنسبة ٢٠.٣٪، وفي المركز الثامن فيلم "حكايات الغريب" بنسبة ١٢.٣٪، وفي المركز التاسع فيلم "أبناء الصمت" بنسبة ٩.٦٪، وفي المركز العاشر فيلم "بدور" بنسبة ٩.١٪، أما بقية الأفلام فقد جاءت في المركز الأخير وبنسبة متذبذبة.

ويتبين مما سبق أن الإنتاج الحديث للسينما الحربية الروائية التي تتناولت أحداث حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها كان له الصدارة ، مما يؤكد على ضرورة الاستمرارية في الإنتاج السينمائي الحربي الذي يتناول هذه الفترة بل وكل الفترات التاريخية المؤثرة في المشهد السياسي لمصر، كما يوضح أن فيلم الممر استطاع أن يجذب انتباه الجمهور ، وأن يعيد أمجاد أبطالنا من الجنود والضباط والشعب على الشاشات من جديد، فما يقارب من ثلثي العينة وضعته في مقدمة الأفلام الأكثر مشاهدة لهم.

كما اتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة الخبراء فقد أثبتت عليه العينة ، وذكرروا أنه من أكثر الأفلام السينمائية الحربية المتميزة وأنه عودة جيدة للإنتاج السينمائي الروائي الحربي.

وأيضاً فيلم " أيام السادات" كان له نصيب كبير من الاهتمام لدى الجمهور على الرغم أنه يعد من أفلام السير الذاتية للرؤساء المصريين إلا أنه تناول فترات تاريخية هامة منها ما هو مرتبط بالنكسة وحرب الاستنزاف وانتصارات أكتوبر ومن بعدها اتفاقية السلام، وبالنسبة لفيلم "الرصاصة لا تزال في جنبي" فقد جاء في مرتبة متقدمة أيضاً.

وأتفقت هذه النتيجة مع رأي اثنين من الخبراء في الدراسة السابقة ، واعتبروا فيلم "الرصاصة لا تزال في جنبي" من الأفلام الجيدة.



## ٥- مدى اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية في الحصول على المعلومات التي تخص حرب أكتوبر.

جدول رقم (٩)

مدى اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية في الحصول على المعلومات التي تخص حرب أكتوبر

مدى الاعتماد	الإجمالي	نسبة التكرار	ك	%
أعتمد بشكل كبير			٨١	٢٧
أعتمد إلى حد ما			١٧٦	٥٨.٧
لا أعتمد على الإطلاق			٤٣	١٤.٣
الإجمالي			٣٠٠	١٠٠

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معظم الجمهور عينة الدراسة يعتمدون إلى حد ما على أفلام حرب أكتوبر في الحصول على المعلومات التي تخص الحرب حيث بلغت نسبتهم ٥٨.٧٪، مقابل ٤٠.٣٪ لا يعتمدون على الإطلاق، في حين أن ٢٧٪ من الجمهور يعتمد بشكل كبير على هذه النوعية من الأفلام، ومن هنا يتضح أن غالبية مفردات العينة تعتمد على الأفلام السينمائية الحربية كمصدر للمعلومات عن الحرب والفترة الممهدة لها بصرف النصر عن درجة الاعتماد.



## ٦— دوافع اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها.

جدول رقم (١٠)

دوافع اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية  
كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		مؤيد		درجة التأييد	أهم الدوافع
			%	ك	%	ك	%	ك		
٨٤.٩	٠.٦٤٥	٢.٥٥	٨.٣	٢٥	٢٨.٧	٨٦	٦٣.٠	١٨٩		لفهم الاستراتيجية التي اتبعتها القوات المسلحة في إدارة حرب أكتوبر وما قيلوا
٨٤.٧	٠.٦٣٥	٢.٥٤	٧.٦	٢٣	٣٠.٧	٩٢	٦١.٧	١٨٥		لاكتساب معلومات سياسية وحربية عن مصر في فترة حرب أكتوبر وما قيلوا.
٧٨.٤	٠.٧١٠	٢.٣٥	١٣.٧	٤١	٣٧.٣	١١٢	٤٩.٠	١٤٧		لشغل وقت فراغي في مشاهدة أعمال هادفة.
٧٥.٠	٠.٧٥٥	٢.٢٥	١٩.٠	٥٧	٣٧.٠	١١١	٤٤.٠	١٣٢		لنقل ومشاركة المعلومات السياسية والعسكرية التي أحصل عليها مع الآخرين.
٧٤.٤	٠.٧٣٥	٢.٢٣	١٨.٠	٥٤	٤٠.٧	١٢٢	٤١.٣	١٢٤		لتوجهي في كيفية التعامل مع معايير المجتمع وأخلاقياته وفقا لما شاهدته في دراما الحرب.
٦٦.٣	٠.٨٢٠	١.٩٩	٣٤.٠	١٠٢	٣٣.٠	٩٩	٣٣.٠	٩٩		للهروب من ضغط الحياة اليومية.
٣٠٠									جملة من أجابوا	



تشير بيانات الجدول السابق إلى أن لدى الجمهور عينة الدراسة عدة دوافع لمشاهدة أفلام حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها، فقد كان فهم الاستراتيجية التي اتبعتها القوات المسلحة في إدارة حرب أكتوبر وما قبلها في مقدمة هذه الدوافع بوزن نسبي ٨٤.٩٪ ، واكتساب معلومات سياسية وحربية عن مصر في فترة حرب أكتوبر وما قبلها في المقام الثاني بوزن نسبي ٨٤.٧٪ ، وكلاهما يندرج تحت دوافع الفهم، ولشغل وقت الفراغ في مشاهدة أعمال هادفة في المقام الثالث بوزن نسبي ٧٨.٤٪ وهو يندرج تحت دوافع التسلية، ولنقل ومشاركة المعلومات السياسية والعسكرية مع الآخرين في المقام الرابع بوزن نسبي ٧٥٪ ، للتوجيه في كيفية التعامل مع معايير المجتمع وأخلاقياته وفقاً لما تم مشاهدته في دراما الحرب في المقام الخامس بوزن نسبي ٧٤.٤٪ وكلاهما يندرج تحت دوافع التوجيه، وأخيراً للهروب من ضغط الحياة اليومية بوزن نسبي ٦٦.٣٪ ، وهو أحد دوافع التسلية، ويتبين من ذلك تصدر دوافع الفهم لدى الجمهور عينة الدراسة وهو ما سيوضحه مقياس دوافع الاعتماد على أفلام حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها في السطور التالية:

جدول رقم (١١)

مقياس دوافع الاعتماد على أفلام حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محابي		مؤيد		درجة التأييد	مقياس دوافع الاعتماد
			%	ك	%	ك	%	ك		
٨٤.٨	٠.٦٣٩	٢.٥٤	٨	٤٨	٢٩.٧	١٧٨	٦٢.٣	٣٧٤	دافع الفهم	
٧٢.٤	٠.٧٨٧	٢.١٧	٢٣.٨	١٤٣	٣٥.٢	٢١١	٤١	٢٤٦	دافع التسلية	
٧٤.٧	٠.٧٤٤	٢.٢٤	١٨.٥	١١١	٣٨.٨	٢٣٣	٤٢.٧	٢٥٦	دافع التوجيه	
٦٠٠								جملة من أجابوا		



اتضح من المقياس السابق أن دوافع اعتماد الجمهور على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها كانت أكثر دوافع لفهم حيث بلغ المتوسط الحسابي ٢٠.٥٤ مقابل ٢٠.١٧ لدowافع التسلية، و ٢٠.٢٤ لدوافع التوجيه.

ومن هنا نتوصل إلى أن معظم دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها كان بداعف فهم كواليس هذه الحرب والاستراتيجية التي اتبعتها مصر لتحقيق النصر ولاكتساب الكثير من المعلومات الحربية عنها، وكانت أقل الدوافع بغرض التسلية وهذه نتيجة إيجابية في حد ذاتها فلم يكن تحقيق الترفيه والهروب من ضغط الحياة اليومية من أولويات دوافع اعتماد الجمهور مما يوضح أهمية المادة السينمائية الفيلمية المعروضة له، وافتتاحه بأنها أحد مصادر المعلومات التي قد يعتمد عليها لإثراء معلوماته الحربية والاستفادة منها لفهم طبيعة الحرب.

## ٧- التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها .

جدول رقم (١٢)

التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية

كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها

العبارة	درجة التأثير	موافق						محايد			معارض			المتوسط الحسابي	المعياري	الاتحراف	الوزن النسبي
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%	ك					
تولدت لدى مشاعر الوطنية وأفخر بجنوننا وأبطالنا.		٧٨.٣	٢٣٥	١٧.٧	٥٣	٤.٠	١٢	٠.٥٢١	٢.٧٤	٩١.٤							
تعرفت على الواقع العربي لمصر في فترة حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها.		٦٦.٠	١٩٨	٢٨.٣	٨٥	٥.٧	١٧	٠.٥٩٥	٢.٦٠	٨٦.٨							
تعرفت على أيديولوجية المجتمع في فترة الحرب وما قبلها ، وواقع الأسر المصرية في هذه الفترة وما تعنيه.		٦٤.٧	١٩٤	٣٠.٠	٩٠	٥.٣	١٦	٠.٥٩١	٢.٥٩	٨٦.٤							



٨٦.٢	٠.٦٠٩	٢.٥٩	٦.٣	١٩	٢٨.٧	٨٦	٦٥.٠	١٩٥	توحدت مع أبطال الأفلام السينمائية وشعرت بالتحديات التي كان يمر بها جنودنا وأبطالنا.
٨٠.٨	٠.٦٩٧	٢.٤٢	١٢.٠	٣٦	٣٣.٧	١٠١	٥٤.٣	١٦٣	تعززت قدرتي على الربط بين ما قرأت في الكتب عن الحرب وما شاهدته في الأفلام كتجسيد لفترة الحرب وما قبلها.
٨٠.٢	٠.٦٩٠	٢.٤١	١١.٧	٣٥	٣٦.٠	١٠٨	٥٢.٣	١٥٧	تعرفت أكثر على كواليس اتفاقيات السلام والحرب، وحدث لي افتتاح على المجتمع الدولي بشكل كبير.
٧٦.٢	٠.٧٣٠	٢.٢٩	١٦.٣	٤٩	٣٨.٧	١١٦	٤٥.٠	١٣٥	تعلمت كيفية التحليل السياسي لأحداث انتصارات أكتوبر وال فترة المهددة لها.
٧٢.٠	٠.٨١٠	٢.١٦	٢٦.٠	٧٨	٣٢.٠	٩٦	٤٢.٠	١٢٦	ساعدتني على التخلص من الرهبة في الانضمام للجيش المصري والالتحاق به، أو الانضمام للمؤسسات العسكرية بشكل عام.
٦٧.٢	٠.٨١٢	٢.٠٢	٣٢.٠	٩٦	٣٤.٣	١٠٣	٣٣.٧	١٠١	قررت الانضمام للعمل بالمؤسسات العسكرية والانضمام للجيش المصري.
٣٠٠									جملة من أجابوا

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تولد مشاعر الوطنية والفخر بالجنود وأبطالنا في المقام الأول بالنسبة للتأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر وال فترة المهددة لها بوزن نسيبي ٩١.٤٪، والتعرف على الواقع العربي لمصر في فترة حرب أكتوبر وال فترة المهددة لها في المقام الثاني بوزن نسيبي ٨٦.٨٪، والتعرف على أيديولوجية المجتمع في فترة الحرب وما قبلها ، وواقع الأسر المصرية في هذه الفترة وما تعيشه في المقام الثالث بوزن نسيبي ٨٦.٤٪، والتوحد مع أبطال الأفلام السينمائية والشعور بالتحديات التي كان يمر بها جنودنا وأبطالنا في المقام الرابع بوزن نسيبي ٨٦.٢٪، وتعزيز القدرة على الربط بين ما تم قرائته في الكتب عن الحرب وما تم مشاهدته في الأفلام كتجسيد لفترة الحرب وما قبلها في المقام الخامس بوزن نسيبي



٨٠.٨%، والتعرف أكثر على كواليس اتفاقيات السلام وال الحرب، وحدوث انفتاح على المجتمع الدولي بشكل كبير في المقام السادس بوزن نسبي ٦٠.٢%， وتعلم كيفية التحليل السياسي لأحداث انتصارات أكتوبر والفتررة الممهدة لها في المقام السابع بوزن نسبي ٧٦.٢%， والمساعدة على التخلص من الرهبة في الانضمام للجيش المصري والالتحاق به، أو الانضمام للمؤسسات العسكرية بشكل عام في المقام الثامن بوزن نسبي ٧٢%， واتخاذ القرار بالانضمام للعمل بالمؤسسات العسكرية والانضمام للجيش المصري في المقام الأخير بوزن نسبي ٦٧.٢%.

ومن البيانات السابقة تم تصميم مقياس لتأثيرات اعتماد الجمهور على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها واتضح فيها أنها كانت أكثر معرفية حيث بلغ المتوسط الحسابي ٢.٥٣ مقابل الوجданية بمتوسط حسابي ٢.٥٠، والسلوكية بمتوسط حسابي ٢.٢٤، مما يوضح أن لا يزال تأثير اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية بنسبة كبيرة في مرحلة المعرفة واكتساب المعلومات والاستزادة بما هو يخص فترة حرب أكتوبر والواقع الحربي في هذه الفترة عن مرحلة الوجدانية والسلوكية، وهو ما يتفق مع دوافع الفهم الذي توصلنا إليه في النتيجة السابقة، كما أن التأثيرات السلوكية كانت في المؤخرة أي أن تأثير الاعتماد لم يرتفق لدى الكثير لمرحلة السلوك واتخاذ قرارات في الانضمام للجيش المصري أو المؤسسات العسكرية ، أو التحليل السياسي ، أو الرابط بين ما تم قرائته في الكتب عن الحرب وما تم مشاهدته في الأفلام السينمائية الحربية الروائية، ولكن ارتفعت نسبة تأييد العينة للعبارات التي تؤكد على هذه التأثيرات السلوكية، عن المعارضة، والمحايدة، وأيضا ارتفعت التأثيرات الوجданية من التوحد مع أبطال العمل من الجنود والضباط، وتولد مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن، والتخلص من الرهبة في الانضمام للجيش المصري، مما يوضح نجاح هذه الأفلام في التأثير على الجانب الوجданى من مشاعر ورغبات المشاهدين أياً.



جدول رقم (١٣)

**مقياس التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها**

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		مؤيد		درجة التأييد مقياس تأثيرات الاعتماد
			%	ك	%	ك	%	ك	
٨٤.٥	٠.٦٣٣	٢.٥٣	٧.٦	٦٨	٣١.٤	٢٨٣	٦١	٥٤٩	تأثيرات معرفية
٧٤.٧	٠.٧٦٦	٢.٢٤	٢٠.١	١٨١	٣٥.٦	٣٢٠	٤٤.٣	٣٩٩	تأثيرات سلوكية
٨٣.٢	٠.٧٠٢	٢.٥٠	١٢.١	١٠٩	٢٦.١	٢٣٥	٦١.٨	٥٥٦	تأثيرات وجدانية
٩٠٠								جملة من أجروا	

**-٨ آراء الجمهور المصري عن الأفلام السينمائية الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها.**

جدول رقم (١٤)

**آراء الجمهور المصري عن الأفلام السينمائية الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها**

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		مؤيد		درجة تقييم العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
٩٠.٨	٠.٥٣٦	٢.٧٢	٤.٣	١٣	١٩.٠	٥٧	٧٦.٧	٢٣٠	الموسيقى التصويرية للأفلام الحربية تربطني بالعمل وتساعد على تقاعدي معه.
٨٧.٤	٠.٥٦٨	٢.٦٢	٤.٣	١٣	٢٩.٠	٨٧	٦٦.٧	٢٠٠	نثر الأفلام السينمائية الحربية جذاب ويربطني بالعمل أكثر.
٨٦.٢	٠.٦١٩	٢.٥٩	٧.٠	٢١	٢٧.٣	٨٢	٦٥.٧	١٩٧	قلة الانتاج الحديث للسينما الحربية بشكل عام.
٨٥.٦	٠.٥٨٩	٢.٥٧	٥.٠	١٥	٣٣.٣	١٠٠	٦١.٧	١٨٥	عكست الأفلام السينمائية التغير في الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية للبلاد في فترة حرب أكتوبر وما قلتها.



٨٥.٠	٠.٥٨٥	٢.٥٥	٤.٧	١٤	٣٥.٧	١٠٧	٥٩.٦	١٧٩	الأعمال الحربية تعتمد على مشاهد مكررة لحرب أكتوبر والفتره الممهدة لها.
٨٤.٩	٠.٥٨٥	٢.٥٥	٤.٧	١٤	٣٦.٠	١٠٨	٥٩.٣	١٧٨	حبكة الأفلام الحربية قوية وعبره عن الأحداث بواقعية.
٨٠.٣	٠.٥٩٧	٢.٤١	٥.٧	١٧	٤٧.٧	١٤٣	٤٦.٦	١٤٠	المعلومات المقدمة في السينما الحربية مطابقة للواقع بنسبة كبيرة.
٧٦.١	٠.٧٢٩	٢.٢٨	١٦.٣	٤٩	٣٩.٠	١١٧	٤٤.٧	١٣٤	يوجد تكرار في اختيار أبطال الأفلام السينمائية وعدم وجود تنوع كبير بينهم.
٧٥.٧	٠.٧٣٤	٢.٢٧	١٧.٠	٥١	٣٩.٠	١١٧	٤٤.٠	١٣٢	قصة الأفلام الحربية يطلب عليها الطابع الرومانسي عن الطابع الحربي.
٣٠٠									جملة من اجابوا

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن عبارة "الموسيقى التصويرية للأفلام الحربية" ترتبطي بالعمل وتساعد على التفاعل معه من أكثر العبارات تأييدا لدى الجمهور عينة الدراسة ، حيث احتلت المركز الأول بوزن نسبي ٩٠.٨٪، يليه جاذبية تتر الأفلام السينمائية وارتباطها بالعمل في المركز الثاني بوزن نسبي ٨٧.٤٪، يليه قلة الإنتاج الحديث للسينما الحربية في المركز الثالث بوزن نسبي ٨٦.٢٪، وانعكاس الأفلام السينمائية للتغيير في الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية للبلاد في فترة حرب أكتوبر وما قبلها في المركز الرابع بوزن نسبي ٨٥.٦٪، يليه اعتماد الأعمال الحربية على مشاهد مكررة لحرب أكتوبر والفتره الممهدة لها في المركز الخامس بوزن نسبي ٨٥٪، يليه قوة حبكة الأفلام الحربية والتعبير عن الأحداث بواقعية في المركز السادس بوزن نسبي ٨٤.٩٪، يليه في المركز السابع أن المعلومات المقدمة في الأفلام الحربية مطابقة للواقع بنسبة كبيرة وذلك بوزن نسبي ٨٠.٣٪، كما أعرب الجمهور عينة الدراسة على أنه يوجد تكرار في اختيار أبطال الأفلام السينمائية وعدم



وجود توعٌ كبير بينهم وذلك بوزن نسبي ٧٦.١٪، وأن قصة الأفلام الحربية يغلب عليها الطابع الرومانسي عن الطابع الحربي وذلك بوزن نسبي ٧٥.٧٪.

إذن الموسيقى التصويرية لعبت دوراً كبيراً في ربط المشاهد بأفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها والتفاعل معها، فقد كانت مرتبطة بطبيعة هذه الأفلام، وألفت خصيصاً لها، فهي تمزج بين الفرح والنصر والفخر والشجن، وقام بتأليفها كبار الملحنين في مصر، وكذلك جاذبية تتر الفيلم السينمائي الحربي للجمهور يوضح أن الموسيقى بشكل عام استطاعت أن تخلق شعوراً مميزاً لدى المشاهد وربطه وجاذبيتها بالفيلم السينمائي الحربي ، فهي تناطح احساسه ومشاعره وتجعله يشارك الحالة النفسية والسيكولوجية لأبطال العمل وكواليس الحرب.

كما أن تأييد نسبة كبيرة من الجمهور لنقص الإنتاج السينمائي الحربي الحديث يؤكد ما تم ذكره في النتائج السابقة ويدعم فكرة ضرورة الاهتمام أكثر بزيادة الإنتاج الحربي السينمائي في الفترة القادمة، بالإضافة إلى أن تقدير الجمهور لأفلام حرب أكتوبر بأنها تعكس الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية للبلاد جاء في المراكز الأولى أيضاً مما يؤكد على ما تم رصده في النتائج السابقة من الاعتماد على هذه النوعية من الأفلام كمصدر للمعلومات، بهدف الفهم في المقام الأول، وأن التأثيرات المعرفية التي نتجت عن هذا الاعتماد كانت بنسبة كبيرة.

ولكن هناك نتيجة ، لابد من الوقوف عليها وهي أن عبارة "الأفلام الحربية" اعتمدت على مشاهد مكررة لحرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها والتي جاءت في مركز متوسط بالنسبة للعبارات التي أيدها الجمهور عينة الدراسة ، وقد يرجع ذلك إلى الاعتماد على أرشيف التليفزيون وعدم توافر إمكانية لإعادة تمثيل الحرب والذي يستلزم ميزانية ضخمة ومعظم الأعمال تم انتاجها بعد تحقيق النصر بوقت قصير وفي الفترة التي كانت تعاني منها مصر بعد أزمات نتجت عن ما سببته الحرب من دمار وانهيار ، وقد يرجع أيضاً إلى رغبة صناع الدراما بأن تكون مشاهد الحرب حقيقة



وموثقة للجمهور مما يضفي الواقعية على الأعمال ، وأن تكون شاهد عيان للأجيال، وانفتت هذه النتيجة مع ما توصلت إليه الباحثة في دراستها التحليلية من قبل.

وكذلك وجود نمطية وتكرار لأبطال الأفلام السينمائية الروائية الحربية التي اتفقت مع ما توصلت إليه الباحثة في نتائج الدراسة التحليلية أيضا.

**٩- تقييم الجمهور المصري لممثلي وأبطال الأفلام السينمائية الحربية الروائية التي تتناول حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها**

جدول رقم (١٥)

#### تقييم الجمهور المصري لممثلي وأبطال الأفلام السينمائية الحربية الروائية

الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض		محايد		مؤيد		درجة تقييم دور الممثلين وأبطال الأفلام السينمائية
			%	ك	%	ك	%	ك	
٨٨.٢	٠.٥٣٢	٢.٦٥	٢.٧	٨	٣٠.٠	٩٠	٦٧.٣	٢٠٢	لغة وحوار الأبطال في الأفلام والكلمات التي يتحدثون بها راقية وبها شموخ وإعلاء.
٨٧.٩	٠.٥٥٣	٢.٦٤	٣.٧	١١	٢٩.٠	٨٧	٦٧.٣	٢٠٢	يتسم الأبطال بالوطنية وحب الوطن.
٨٧.١	٠.٥٧٦	٢.٦١	٤.٧	١٤	٢٩.٣	٨٨	٦٦.٠	١٩٨	المظهر الخارجي لأبطال الأفلام مناسب للقصة والحبكة الدرامية
٨٥.٦	٠.٥٦٦	٢.٥٧	٣.٧	١١	٣٦.٠	١٠٨	٦٠.٣	١٨١	يتسم أبطال الأفلام بجاذبية ووسامة كبيرة
٨٠.٣	٠.٦١٤	٢.٤١	٦.٧	٢٠	٤٥.٧	١٣٧	٤٧.٦	١٤٣	لدى أبطال الأفلام ثقافة ومعرفية واسعة.
٧٨.٨	٠.٧٠٢	٢.٣٦	١٣.٠	٣٩	٣٧.٧	١١٣	٤٩.٣	١٤٨	يوجد نمطية في أداء أبطال الأفلام.
٣٠٠								جملة من اجابوا	



تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معظم الجمهور المصري عينة الدراسة يرون أن اللغة التي كان يتحدث بها أبطال أفلام حرب أكتوبر والحوار بين الشخصيات كان بها رقي وشموخ وإعلاء حيث جاءت بوزن نسبي ٨٨٪، واتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت له الباحثة في دراستها التحليلية، يليه أن أبطال هذه الأعمال يتسمون بالوطنيّة وحب الوطن بوزن نسبي ٨٧٪، يليه ملائمة المظهر الخارجي لأبطال الأفلام للقصة والحبكة الدرامية بوزن نسبي ٨٧٪، يليه اتسام أبطال الأفلام بجاذبية ووسامة كبيرة بوزن نسبي ٨٥٪، وأن لدى أبطال الأفلام ثقافة ومعرفة واسعة بوزن نسبي ٨٠٪، وأخيراً وجود النمطية في إداء أبطال الأفلام بوزن نسبي ٧٨٪، ومن هنا يتضح أن أراء الجمهور عينة الدراسة في معظم العبارات كان لصالح الممثلين الذين شاركوا في أفلام الحرب من المظهر والأداء والسمات ولغة الحوار القائم بينهم، مما يوضح أن القائمين على هذه الأفلام كان لديهم حنكة في اختيار الفنانين المناسبين لطبيعة قصص الأفلام والفترة المعاصرة عنها، ليحققوا الهدف المرجو من هذه النوعية من الأفلام، وأن النمطية في أداء الأبطال قد جاء في مؤخرة العبارات التي أيدتها الجمهور عينة الدراسة بما يتفق مع ما تم ذكره في السطور القادمة.



## ١٠ - تقييم الجمهور المصري لدور المرأة في الأفلام السينمائية الحربية التي تتناول أحداث حرب أكتوبر والفترة الممدة لها.

جدول رقم (١٦)

### تقييم الجمهور المصري لدور المرأة في الأفلام السينمائية الحربية الروائية

دور المرأة	درجة التقييم	مؤيد	ك%	محايد	ك%	معارض	ك%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي
اتسمت المرأة في أفلام الحرب بسمات حب الوطن والانتقام إليه، والتضحية من أجله.	للمرأة دور بارز في حبكة العمل الدرامي الحربي.	٢٠٥	٦٨.٤	٧٦	٢٥.٣	١٩	٦.٣	٢.٦٢	٠.٦٠٣	٨٧.٣
ركزت السينما المصرية على ما شغله المرأة من مهن هامة كان لها دور في الأحداث الحربية.	للمرأة دور بارز في حبكة العمل الدرامي الحربي.	١٩٤	٦٤.٧	٧٢	٢٤.٠	٣٤	١١.٣	٢.٥٣	٠.٦٩١	٨٤.٤
هناك قصور في تناول قصص المرأة الوطنية المشاركة في العمليات الفدائبة المصرية وكتائب الكفاح المسلح.	ركلت السينما المصرية على ما شغله المرأة من مهن هامة كان لها دور في الأحداث الحربية.	١٧٢	٥٧.٣	٩٥	٣١.٧	٣٣	١١.٠	٢.٤٦	٠.٦٨٦	٨٢.١
جملة من أجابوا	٣٠٠									

وفي تقييم الجمهور عينة الدراسة لدور المرأة في أفلام حرب أكتوبر والفترة الممدة لها ، تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معظمهم أيد عبارة اتسم المرأة بسمات حب الوطن والانتقام إليه والتضحية من أجله فقد وصل الوزن النسبي إلى ٨٧.٣٪ ، وأن للمرأة دوراً بارزاً في حبكة العمل الدرامي الحربي بوزن نسبي



٤٨٤.%، وأن السينما ركزت على المهن التي شغلتها المرأة وكان لها دوراً في الأحداث الحربية بوزن نسبي ١٢٠.%، بينما جاءت عبارة وجود قصور في تناول قصص المرأة الوطنية ومشاركتها في العمليات الفدائبة المصرية وكتائب الكفاح المسلح في المؤخرة بوزن نسبي ٧٨.١%， وتعد هذه النتيجة لصالح أفلام حرب أكتوبر حيث أبرزت دور المرأة بشكل كبير وفقاً لآراء الجمهور واهتمت بتوضيح مشاركتها السياسية والوطنية للحرب التي لا يمكن إغفالها فكانت الأم والزوجة والأخت والصحفية والممرضة وغيرها من أدوار تركت بصمة داخل الأفلام السينمائية وتم تجسيدها بشكل جيد، وهذا ما توصلت له الدراسة التحليلية أيضاً.

### ١١- مدى وجود مقترفات خاصة بصناعة السينما الروائية الحربية في مصر

عند سؤال عينة الدراسة عن وجود مقترفات بخصوص صناعة السينما الحربية الروائية في مصر ، فقد قدم ٩١% (٣٠٠ من ٥٧) من الجمهور عينة الدراسة بعض المقترفات بخصوص صناعة السينما الروائية الحربية مقابل ١٨% (٢٤) مفردة) لم يكن لديهم أية مقترفات بخصوص هذا الامر .

وتععدد وتنوعت مقترفات الجمهور عينة الدراسة بخصوص صناعة السينما الروائية الحربية في مصر وقد كان في المقدمة الاستمرارية في إنتاج الأعمال الدرامية السينمائية والتليفزيونية الوطنية وجاءت بنسبة ٦٥٢.٦%， وذلك نظراً لما تقوم به من غرس قيم الانتفاء للوطن والتضحية من أجله، وربط الجمهور بوطنهم، واتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة الخبراء والذين أكدوا على أهمية زيادة الإنتاج العربي السينمائي روائياً لفترة حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وفي المركز الثاني جاء الاهتمام بإنتاج أفلام سينمائية حربية عن بعض قيادات الجيش المصري وكان لها دوراً حيوياً في تحقيق النصر ، ولم يتم القاء الضوء عليها من قبل أو بشكل كاف بنسبة ٤٠.٥%， وفي المركز الثالث الاستعانة بالتقنيات الحديثة في الإنتاج للارتفاع بجودة



تصویر المشاهد الحربية بنسبة ١٧.٥%， وفي المركز الرابع التوسيع في التغطية الدرامية لمعارك حربية أخرى بنسبة ١٤%， وفي المركز الخامس الاهتمام بالطفل وإنما دراما حربية موجهة له باستخدام التكنولوجيا الحديثة مثل الواقع الافتراضي والهولوغرام بنسبة ١٠.٥%， وهذا ما اقترحه أيضا الخبراء في دراسة ضباط الجيش المصري والذين وجدوا من الضروري إنتاج دراما حربية موجهة للطفل في الأعمار المختلفة لربطهم بالوطن وغرس قيم الانتماء والتضحية من أجل الوطن، وفي مؤخرة المقترنات كان التركيز أكثر على دور المرأة في فترة الحرب وما تقدمه الدولة لأسر الشهداء بنسبة ٨.٧%， كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (١٧)

## المقترنات الخاصة بصناعة السينما الروائية الحربية في مصر

النكرارات والنسبية	ك	%
الاستمرارية في إنتاج الأعمال الدرامية السينمائية والتلفزيونية الوطنية	٣٠	٥٢.٦%
الاهتمام بإنتاج أفلام سينمائية عن بعض قيادات الجيش المصري التي كان لها دوراً كبيراً في تحقيق نصر حرب أكتوبر	١٥	٤٢.٥%
الاستعانة بالتقنيات الحديثة في إنتاج الأعمال الحربية السينمائية والاهتمام بالارتقاء بجودة تصویر المشاهد الحربية	١٠	١٧.٥%
التوسيع في التغطية الدرامية لمعارك حربية أخرى لها دور كبير في التاريخ الحربي ويعكس ملامح وطنية رائعة مثل معركة السويس او المزرعة الصينية وكذلك مجموعة ٣٩ قتال وابطال الدفاع الجوي والمظلات والبحرية.	٨	١٤%
الاهتمام بالطفل وإنما دراما حربية موجهة له بما يتاسب مع متطلبات العصر الحديث مثل الواقع الافتراضي والهولوغرام حتى يتجدب إليها الأجيال الجديدة وتحقق أثر أكبر.	٦	١٠.٥%
التركيز أكثر على دور المرأة في فترة الحرب ، وصمودها في هذه الفترات، وما تقدمه الدولة لأسر الشهداء.	٥	٨.٧%
جملة من اجابوا	٥٧	

ويتبّع ما سبق أن استمرارية الإنتاج الدرامي الحربي من الضروريات في الفترة الحالية لتعزيز روح الانتماء للوطن في ظل التحديات التي نواجهها، بالإضافة



إلى الاهتمام بتعرف الجمهور بالجنود والضباط والقيادات التي لم يتم إلقاء الضوء عليها بشكل كاف في السينما الروائية الحربية، فبطولات الجنود كثيرة وتستحق التجسيد الدرامي لها، وتقديم المعلومات الكافية عنها للجمهور بكافة فئاته من المهم أيضا، كما أن من أهم المقترنات والتي لابد أن توضع في الاعتبار هو التوجه لإنتاج دراما حربية تخاطب الأطفال، مما يزيد من وعيهم السياسي والحربي وإثراء ثقافتهم وغرس قيم الانتماء للوطن والتضحية من أجله، والتخلص من مشاعر الاغتراب التي قد تنتاب بعض الأطفال بسبب غزو الثقافة الغربية والتكنولوجيا الحديثة.

### نتائج اختبارات فروض الدراسة الميدانية:

#### **الفرض الأول:**

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائيا بين كثافة مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها ؛ ودرجة اعتمادهم على هذه الأفلام كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة.

جدول رقم (١٨)

الارتباط الخطى كثافة مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها ودرجة اعتمادهم على هذه الأفلام في كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة

كثافة مشاهدة الجمهور عينة الدراسة للأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها	كثافة مشاهدة
قيمة بيرسون	درجة الاعتماد
**،٢٠٨	درجة اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الروائية الحربية

\*\* دال احصائيا عند مستوى معنوية .٠٠١ ودرجة ثقة ٩٩ %

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة طردية دالة احصائيا ضعيفة بين كثافة مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة للأفلام حرب أكتوبر والفتررة الممهدة لها



ودرجة اعتمادهم على هذه الأفلام كمصدر لمعلوماتهم عن الحرب، حيث بلغ قيمة معامل بيرسون  $0.208$  عند مستوى معنوية  $0.001$  أي كلما زادت كثافة المشاهدة كلما زاد الاعتماد ولكن بدرجة ضعيفة، وتعد هذه نتيجة إيجابية في حد ذاتها، فقد تلعب كثافة المشاهدة دور في تزويد معارف الجمهور بحرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها ، ومخاطبة مشاعره ووجوده وحسه الوطني، وتوجيه سلوكه فيما يخص الالتحاق بالمؤسسات العسكرية وخدمة الوطن، مما يشير إلى ضرورة التشجيع على مشاهدة الجمهور لهذه النوعية من الأفلام وتوفيرها بالمنصات الرقمية بحيث تكون متاحة للعرض على مدار العام وليس فقط في المناسبات الرسمية وعلى الفضائيات بشكل كبير حتى تتاح الفرصة لارتفاع نسبة المشاهدة وتكرارها، ومن ثم الاعتماد والتأثيرات الناتجة عنه.

#### الفرض الثاني :

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائياً بين درجة اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها؛ والتأثيرات الناتجة عن تعرضهم لهذه الأفلام ( معرفية - سلوكية - وجودانية).

جدول رقم (١٩)

الارتباط الخطي بين درجة اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها والتأثيرات الناتجة عن تعرضهم لهذه الأفلام ( معرفية - سلوكية - وجودانية )

درجة اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية كمصدر لمعلوماتهم عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها قيمة بيرسون	درجة الاعتماد تأثيرات الاعتماد
** $.412$	تأثيرات معرفية
** $.361$	تأثيرات سلوكية
** $.409$	تأثيرات وجودانية
** $.478$	القيمة التجمعية لتأثيرات الاعتماد

\* دال احصائيا عند مستوى معنوية  $0.001$  ودرجة ثقة  $99\%$



تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائياً متوسطة بين درجة اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد حيث بلغت قيمة بيرسون ٠٤٧٨ . عند مستوى معنوية ٠٠٠١ . أي كلما زاد اعتماد الجمهور عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، كلما زادت التأثيرات المعرفية والسلوكية والوجودانية.

### الفرض الثالث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائياً في درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية المقدمة عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها ؛ باختلاف خصائصهم الديموغرافية ( النوع - الفئات العمرية - المستوى التعليمي - مستوى الدخل الشهري ) .

#### ( ١ ) النوع

جدول رقم ( ٢٠ )

الفروق في درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها باختلاف النوع

مستوى المعنوية	د.ج	قيمة ت	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المجموعات	المتغيرات
٠.٦٩١ غير دال إحصائياً	٢٩٨	٠.٣٩٧	٠.٠٤٣	٠.٥٦٠	٢.١٤	١٦٦	أنثى	درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية المقدمة عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها



تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً في درجة اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر والفتره الممهدة لها بين الذكور والإإناث ، حيث بلغ مستوى المعنوية ٠٠٦٩١ ، وبالتالي فلم تختلف درجة الاعتماد باختلاف النوع .

#### ( ٢ ) الفئات العمرية

جدول رقم (٢١)

الفرق في درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر والفتره الممهدة لها باختلاف الفئات العمرية

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئات العمرية	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
٠.٩٩٤ غير دال احصائيًا	٠.٠٠٦	٢٩٧	٢	٠.٠٤١	٠.٥٢٠	٢.١٢	١٦٢	١- من ١٨ لـ ٣٥ من سنة	درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية
				٠.٠٦٧	٠.٦٣٦	٢.١٣	٩١	٢- من ٣٥ لـ ٥٠ من سنة	المقدمة عن حرب أكتوبر والفتره الممهدة لها
				٠.٠٩٤	٠.٦٤٧	٢.١٣	٤٧	٣- أكثر من ٥٠ سنة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود اختلاف في درجة اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر والفتره الممهدة لها، باختلاف العمر حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠.٩٩٤ ، وبالتالي لم يؤثر العمر على درجة اعتماد الجمهور على هذه النوعية من الأفلام كمصدر لمعلوماتهم عن الحرب.



### (٣) المستوى التعليمي

جدول رقم (٢٢)

الفرق في درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر والفترة الممدة لها باختلاف المستوى التعليمي

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى التعليمي	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
دال احصانيا ٤٣٠٠٠٤	٣.١٨٩	٢٩٧	٤	٠٠٩٠	٠.٥٧٢	٢.٣٣	٤٠	١- مؤهل متوسط	درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر والفترة الممدة لها
				٠٠٤٢	٠.٥٣٢	٢.٠٧	١٥٧	٢- جامعي	
				٠٠٦٢	٠.٦٢٧	٢.١٤	١٠٣	٣- دراسات عليا	

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق في درجة اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر والفترة الممدة لها ودرجة التعليم حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٤٣٠٠٠٤ ، ولمعرفة مصدر التباين تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٢٣)

دلالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير المستوى التعليمي

مستوى المعنوية	الفرق بين المتوسطات	الفئة المقارنة	المستوى التعليمي
١٢ دال احصانيا ٠٠٠٠٠١	* -٠٠٢٥٤٩٤	٢- جامعي	١- مؤهل متوسط
٣٦٤ غير دال احصانيا ٠٠٠٠٣٦٤	٠٠٦٥٨٦	٣- دراسات عليا	



وأوضح من الجدول السابق وجود فروق ذات دلالة احصائياً بين الجمهور ذو المؤهل التعليمي المتوسط والمؤهل الجامعي لصالح المجموعة الثانية، حيث أن الجمهور ذو المستوى التعليمي المتوسط أكثر اعتماداً على الأفلام السينمائية الحربية المقدمة عن حرب أكتوبر كمصدر للمعلومات عن الحرب والفترة الممهدة لها، فقد بلغ المتوسط الحسابي ٢٠٣٣ مقابل ٢٠٠٧ للجامعي، وقد يرجع ذلك إلى أن الدراما تعد في بعض الأحيان من الوسائل التي يسهل التعامل معها كمصدر للمعلومات ، حيث تقدمها بشكل سلس وسهل وفي إطار درامي مما يجنب انتباه ذو المؤهلات المتوسطة عن مصادر المعلومات الأخرى التي تتطلب مهارات معينة ومستوى ثقافي مرتفع للتعامل معها.

#### (٤) مستوى الدخل الشهري

جدول رقم (٢٤)

الفرق في درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها باختلاف مستوى الدخل الشهري

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعيار	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى الدخل الشهري	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
٠.١١٧ غير ذات احصانيا	٢.١٦٢	٢٩٧	٢	٠.١٠٢	٠.٦٥٢	٢.٢٢	٤١	-١- مستوى دخل منخفض	درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية
				٠.٠٥٠	٠.٥١٣	٢.٠٤	١٠٧	-٢- مستوى دخل متوسط	المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها
				٠.٠٤٨	٠.٥٩٢	٢.١٦	١٥٢	-٣- مستوى دخل مرتفع	



تشير بيانات الجدول السابق إلى أن لم تختلف درجة اعتماد الجمهور عينة الدراسة باختلاف مستوى الدخل الشهري، حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠١١٧.

#### الفرض الرابع:

توجد فروق ذات دلالة احصائية في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية (معرفية - سلوكية - وجدانية) المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة المهددة لها؛ باختلاف خصائصهم الديموغرافية (النوع - الفئات العمرية - المستوى التعليمي - مستوى الدخل الشهري)

#### (١) النوع

جدول رقم (٢٥)

الفروق في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية (معرفية - سلوكية - وجدانية ) باختلاف النوع

المتغيرات	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الاتحراف المعياري	قيمة t	د.ج	مستوى المعنوية
تأثيرات معرفية	ذكر	١٣٤	٧.٥٣	١.٧٧٦	٠.١٥٣	٢٩٨	٠.٤٧٣ غير دال احصائيًا
	انثى	١٦٦	٧.٦٦	١.٤٢٩	٠.١١١	٢٩٨	٠.٧١٨
تأثيرات سلوكية	ذكر	١٣٤	٦.٦٨	١.٩٧٢	٠.١٧٠	٢٩٨	٠.٦٨٠ غير دال احصائيًا
	انثى	١٦٦	٦.٧٧	١.٦٣٦	٠.١٢٧	٢٩٨	٠.٤١٣
تأثيرات وجدانية	ذكر	١٣٤	٧.٧٣	١.٥٩٠	٠.١٣٧	٢٩٨	٠.٠١٣ دال احصائيًا
	انثى	١٦٦	٧.٣٠	١.٤٢٠	٠.١١٠	٢٩٨	٢.٥٠٧
القيمة التجميعية لتأثيرات الاعتماد	ذكر	١٣٤	٢١.٩٤	٤.٢٧٩	٠.٣٧٠	٢٩٨	٠.٦٤٢ غير دال احصائيًا
	انثى	١٦٦	٢١.٧٢	٣.٨١٣	٠.٢٩٦	٢٩٨	٠.٤٦٥



تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً في معظم التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية المقدمة عن حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها ، فلم تختلف بالنسبة للتأثيرات المعرفية حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠٤٧٣ ، وكذلك السلوكية بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠٦٨٠ ، ولكن اختلفت بالنسبة للتأثيرات الوجدانية حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ١٣ ، فقد كان الذكور أكثر تأثراً وجاذبياً من الإناث، فقد كان المتوسط الحسابي للذكور ٧٠٧٣ مقابل ٧٠٣٠ ل الإناث، وقد يكون ذلك بسبب بطبيعة الجيش المصري وأن الالتحاق بالجيش المصري وخوض الحروب قاصراً على الذكور فقط، عكس بعض الدول الغربية التي شارك فيها المرأة بالمعارك الحربية، وبالتالي فقد يرتبط الجمهور الذكري وجاذبياً بالضباط والجنود الذين يتم تجسيد أدوارهم داخل الأفلام السينمائية الروائية، ويشعر بأنه واحد منهم، ويشاركون مشاعرهم، والتحديات التي كانوا يواجهونها، فقد يكون شهيداً في يوم من الأيام فداء للوطن، أو جندي أو ضابط مشارك في الحرب وتكتب له الحياة ويشهد النصر على الأعداء، أو يفقد عضواً من أعضائه نتاج الحرب، وقد يتخلص البعض من الرهبة من الخوف للانضمام للجيش المصري لارتباطه بآبطال العمل وجاذبيتها.



## (٢) الفئات العمرية

جدول رقم (٢٦)

الفرق في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية (معرفية - سلوكية - وجدانية) باختلاف الفئات العمرية

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئات العمرية	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
غير دال احصائياً ١٢٧	٢.٠٧٩	٢٩٧	٢	٠.١٠٥	١.٣٣٢	٧.٦٧	١٦٢	١- من ١٨ لأقل من ٣٥ سنة	تأثيرات معرفية
				٠.١٩٧	١.٨٧٥	٧.٣٤	٩١	٢- من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة	
				٠.٢٥٩	١.٧٧٧	٧.٨٧	٤٧	٣- أكثر من ٥٠ سنة	
دال احصائيًا ٠٠٢١	٣.٩٠٢	٢٩٧	٢	٠.١١٨	١.٤٩٩	٦.٩٩	١٦٢	١- من ١٨ لأقل من ٣٥ سنة	تأثيرات سلوكية
				٠.٢٠٨	١.٩٨٧	٦.٣٧	٩١	٢- من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة	
				٠.٣١٧	٢.١٧٦	٦.٥١	٤٧	٣- أكثر من ٥٠ سنة	
غير دال احصائيًا ١٨٢	١.٧١٢	٢٩٧	٢	٠.١٠٨	١.٣٧٩	٧.٤٦	١٦٢	١- من ١٨ لأقل من ٣٥ سنة	تأثيرات وجدانية
				٠.١٦٨	١.٦٠٢	٧.٣٦	٩١	٢- من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة	
				٠.٢٥٣	١.٧٣٢	٧.٨٥	٤٧	٣- أكثر من ٥٠ سنة	
غير دال احصائيًا ١٠٦	٢.٢٦٣	٢٩٧	٢	٠.٢٧٦	٣.٥١٥	٢٢.١٢	١٦٢	١- من ١٨ لأقل من ٣٥ سنة	القيمة التجمعية لتأثيرات الاعتماد
				٠.٤٨٥	٤.٦٢٩	٢١.٠٨	٩١	٢- من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة	
				٠.٦٢٦	٤.٢٩٥	٢٢.٢٣	٤٧	٣- أكثر من ٥٠ سنة	



تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية كمصدر لمعلوماتهم عن الحرب والفترة الممدة لها باختلاف الفئات العمرية بالنسبة للتأثيرات المعرفية والوجدانية حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية على التوالي ،٠٠١٢٧ ،٠٠١٨٢ ، ولكنها اختلفت بالنسبة للتأثيرات السلوكية حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ،٠٠٠٢١ ، ولمعرفة مصدر التباين تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٢٧)

## دالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير الفئات العمرية – تأثيرات سلوكية

الفئات العمرية	الفئنة المقارنة	الفرق بين المتوسطات	مستوى المعنوية
٢ - من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة	٢ - من ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة	-٠٠٦١٤٠٣	٠٠٠٩ دال احصائيا
٣ - أكثر من ٥٠ سنة	٣ - أكثر من ٥٠ سنة	٠٠٤٧٧٠٢	٠٠٦٦٨ غير دال احصائيا

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دالة احصائياً بين الجمهور الذين تتراوح أعمارهم بين سن ١٨-٣٥، ومن تتراوح أعمارهم بين ٣٥-٥٠ سنة لصالح المجموعة الأولى، حيث بلغ المتوسط الحسابي ٦.٩٩ مقابل ٦.٣٧ للمجموعة الثانية، فقد كان الجمهور من تراوح أعمارهم بين ١٨ لأقل من ٣٥ أكثر تأثراً سلوكياً عن الجمهور الذي تتراوح أعمارهم بين ٣٥ لأقل من ٥٠ سنة، وهذه نتيجة إيجابية في حد ذاتها فإذا تم التوجه بزيادة الأعمال السينمائية الحربية الروائية وتكثيف عرضها في جميع المنصات والقنوات ، سيتم التأثير على الجانب السلوكى للشباب المحاصر في العصر الحالى بالكثير من التحديات والعزوه الثقافى الذى يستهدف هويته، ومن خلال هذه الأفلام سيتم غرس قيم الانضمام للمؤسسات العسكرية والتطوع للجيش، والدفاع عن الوطن والتضحية من أجله، حتى يتمكن من الدفاع عن وطنه سواء في الحروب العسكرية أو حروب الجيل الرابع ، فعندما يعلم بتاريخه العربي وبطولاته جنوده يستطيع أن يقف أمام أي غزو يتعرض له الوطن.



### (٣) المستوى التعليمي

جدول رقم (٢٨)

الفرق في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية (معرفية - سلوكية - وجاذبية) باختلاف المستوى التعليمي

مستوى المعرفية	قيمة F	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى التعليمي	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
غير دال احصائيًا	٠٠٢٠	٢٩٧	٢	٠.٣١٧	٢.٠٠٧	٧.٦٥	٤٠	١- مؤهل متوسط	تأثيرات معرفية
				٠.١١١	١.٣٩١	٧.٦٠	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.١٦٩	١.٧١٢	٧.٥٩	١٠٣	٣- دراسات عليا	
دال احصائيًا	٠٠٢٤	٢٩٧	٢	٠.٣٧٣	٢.٣٥٩	٦.١٥	٤٠	١- مؤهل متوسط	تأثيرات سلوكية
				٠.١٢٦	١.٥٧٧	٦.٩٦	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.١٧٧	١.٨٠١	٦.٥٩	١٠٣	٣- دراسات عليا	
دال احصائيًا	٤.٨٧٥	٢٩٧	٢	٠.٢٧٨	١.٧٦١	٨.٠٣	٤٠	١- مؤهل متوسط	تأثيرات وجاذبية
				٠.١٠٩	١.٣٦١	٧.٥٥	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.١٥٥	١.٥٧٠	٧.١٨	١٠٣	٣- دراسات عليا	
غير دال احصائيًا	١.٠٦٩	٢٩٧	٢	٠.٧٢٣	٤.٥٧٤	٢١.٨٣	٤٠	١- مؤهل متوسط	القيمة التجمعية لتأثيرات الاعتماد
				٠.٢٨٨	٣.٦١٣	٢٢.١١	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.٤٣١	٤.٣٧٥	٢١.٣٧	١٠٣	٣- دراسات عليا	

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التأثيرات السلوكية والوجاذبية الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممدة لها كمصدر للمعلومات عن الحرب وفقاً للمستوى التعليمي، حيث بلغ مستوى المعرفية على التوالي ٠٠٠٢٤، ٠٠٠٠٨، و ٠٠٠٠٨، ولكن لم تختلف التأثيرات المعرفية باختلاف المستوى التعليمي حيث بلغ مستوى المعرفية ٠٠٩٨٠.



ولمعرفة مصدر التباين بالنسبة للتأثيرات السلوكية تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٢٩)

## دالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير المستوى التعليمي - تأثيرات سلوكية

المستوى التعليمي	الفننة المقارنة	الفروق بين المتوسطات	مستوى المعنوية
١ - مؤهل متوسط	٢ - جامعي	* .٨١١٧٨	.٠٠٠١٠ دال احصائيًا
٣ - دراسات عليا		* .٤٤٢٢٣	.٠٠١٨٢ غير دال احصائيًا

تشير بيانات الجدول السابق إلى أنه توجد فروق ذات دلالة احصائيًا بين الجمهور ذو المؤهل المتوسط والمؤهل الجامعي بالنسبة للتأثيرات السلوكية لصالح المجموعة الثانية، حيث أن الجمهور ذو المؤهل الجامعي هم أكثر تأثيراً سلوكياً في اعتمادهم على أفلام حرب أكتوبر والفترة الممدة لها كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة فقد بلغ المتوسط الحسابي ٦.٩٦ مقابل ٦.١٥ للمتوسط.

ولمعرفة مصدر التباين بالنسبة للتأثيرات الوج다انية تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٣٠)

## دالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير المستوى التعليمي - تأثيرات وجدانية

المستوى التعليمي	الفننة المقارنة	الفروق بين المتوسطات	مستوى المعنوية
١ - مؤهل متوسط		* .٨٤٠٥٣ - .٠٠٠٣ دال احصائيًا	
٣ - دراسات عليا	٢ - جامعي	* .٣٦٩٦٧	.٠٠٠٥٢ غير دال احصائيًا

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة احصائيًا بين الجمهور ذو المستوى التعليمي فوق الجامعي (الدراسات العليا) والمؤهل المتوسط، حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية \* .٠٠٠٣، لصالح المجموعة الثانية حيث بلغ المتوسط الحسابي لجمهور المؤهل المتوسط \* .٨٠٠٣ مقابل \* .٧٠١٨ للدراسات العليا، حيث أن جمهور



الدراسات العليا هو أقل تأثراً وجاذبياً في اعتماده على أفلام حرب أكتوبر كمصدر للمعلومات عن جمهور المؤهل المتوسط.

#### (٤) مستوى الدخل الشهري

جدول رقم (٣١)

الفروق في التأثيرات الناتجة عن اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينematographic العربية الروائية (معرفية - سلوكية - وجاذبية) باختلاف مستوى الدخل الشهري

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى الدخل الشهري	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
٠٣٩ دال احصائي	٣.٢٧٦	٢٩٧	٢	٠.٢٤١	١.٥٤١	٧.٧٨	٤١	١ - مستوى دخل منخفض	تأثيرات معرفية
				٠.١٧١	١.٧٦٤	٧.٢٩	١٠٧	٢ - مستوى دخل متوسط	
				٠.١١٧	١.٤٤٨	٧.٧٨	١٥٢	٣ - مستوى دخل مرتفع	
٠٠٩ دال احصائي	٤.٧٣٦	٢٩٧	٢	٠.٢٣٤	١.٥٠١	٧.٤٤	٤١	١ - مستوى دخل منخفض	تأثيرات سلوكية
				٠.١٧٤	١.٨٠٢	٦.٤٤	١٠٧	٢ - مستوى دخل متوسط	
				٠.١٤٧	١.٨١١	٦.٧٤	١٥٢	٣ - مستوى دخل مرتفع	
٠٦٨ دال احصائي غير	٠.٣٨٥	٢٩٧	٢	٠.٢٦٢	١.٦٨٠	٧.٦٨	٤١	١ - مستوى دخل منخفض	تأثيرات وجاذبية
				٠.١٤٧	١.٥١٩	٧.٤٦	١٠٧	٢ - مستوى دخل متوسط	
				٠.١١٩	١.٤٦٤	٧.٤٦	١٥٢	٣ - مستوى دخل مرتفع	
٠٥٣ دال احصائي غير	٢.٩٥٩	٢٩٧	٢	٠.٦٦١	٤.٢٣٠	٢٢.٩٠	٤١	١ - مستوى دخل منخفض	القيمة التجمعية لتأثيرات الاعتماد
				٠.٣٩٧	٤.١١٠	٢١.١٩	١٠٧	٢ - مستوى دخل متوسط	
				٠.٣١٢	٣.٨٥٠	٢١.٩٧	١٥٢	٣ - مستوى دخل مرتفع	



تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية في تأثيرات الاعتماد المعرفية والسلوكية للجمهور عينة الدراسة وفقاً لمستوى الدخل حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠٣٩، و ٠٠٠٩٠ على التوالي، بينما لم يتم إثبات وجود فروق ذات احصائية للتأثيرات الوجدانية وفقاً لمستوى الدخل حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٦٨٠.

ولمعرفة مصدر التباين للتأثيرات المعرفية تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٣٢)

#### دلالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير مستوى الدخل الشهري - تأثيرات معرفية

مستوى المعنوية	الفرق بين المتosteats	الفنة المقارنة	مستوى الدخل الشهري
٠٠٩٢ غير دال احصائيا	٠٤٩٠٧٧	١- مستوى دخل منخفض	٢- مستوى دخل متوسط
٠٠١٥ دال احصائيا	* ٤٨٦٠	٣- مستوى دخل مرتفع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الجمهور ذي مستوى الدخل المتوسط والمرتفع، لصالح المرتفع حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي ٧.٧٨ مقابل ٧.٢٩ للمتوسط، أي أن الجمهور ذو المستوى المرتفع هم أكثر تأثراً معرفياً من المتوسط.

ولمعرفة مصدر التباين للتأثيرات السلوكية تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٣٣)

#### دلالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير مستوى الدخل الشهري - تأثيرات سلوكية

مستوى المعنوية	الفرق بين المتosteats	الفنة المقارنة	مستوى الدخل الشهري
٠٠٠٢ دال احصائيا	* ٠٩٩٧٧	١- مستوى دخل منخفض	٢- مستوى دخل متوسط
٠١٨٤ غير دال احصائيا	٠٢٩٧٥٩	٣- مستوى دخل مرتفع	
٠٠٢٥ دال احصائيا	* ٠٧٠٢١٨	١- مستوى دخل منخفض	
٠١٨٤ غير دال احصائيا	٠٢٩٧٥٩	٢- مستوى دخل متوسط	٣- مستوى دخل مرتفع



تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين كل من :

- الجمهور ذي مستوى الدخل المتوسط ذو مستوى الدخل المنخفض لصالح المجموعة الثانية حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للمتوسط  $6.44$  مقابل  $4.70$  للمنخفض، وبالتالي فقد كان الجمهور ذو مستوى الدخل المتوسط أقل تأثرا سلوكيا في الاعتماد على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة.
- الجمهور ذو مستوى الدخل المرتفع والمنخفض لصالح المجموعة الثانية حيث بلغ المتوسط الحسابي للجمهور ذو المستوى المرتفع  $6.74$  مقابل  $7.44$  للمنخفض، أي أن الجمهور ذو مستوى الدخل المرتفع أقل تأثرا سلوكيا في الاعتماد على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة.

وبالتالي كان الجمهور ذو مستوى الدخل المنخفض هو أكثر الفئات تأثرا سلوكيا في الاعتماد على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها كمصدر للمعلومات.

#### الفرض الخامس:

توجد فروق ذات دلالة احصائية في دوافع اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلام السينيمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها ؛ باختلاف خصائصهم الديموغرافية ( النوع – الفئات العمرية – المستوى التعليمي – مستوى الدخل الشهري )



## (١) النوع .

جدول رقم (٣٤)

الفرق في دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها ( دافع الفهم - دافع التسلية - دافع التوجيه ) باختلاف النوع

المتغيرات	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	قيمة ت	د.ح	مستوى المعنوية
دافع الفهم	ذكر	١٣٤	٥.٠١	١.٢٥٦	٠.١٠٩	٠.٩٧٥	٢٩٨	غير، ٣٣٠، ٣٣٠
	انثى	١٦٦	٥.١٤	١.٠٤٦	٠.٠٨١			DAL احصانيا
دافع التسلية	ذكر	١٣٤	٤.٤٢	١.٣٣٩	٠.١١٦	٠.٨٨٠	٢٩٨	غير، ٣٨٠، ٣٨٠
	انثى	١٦٦	٤.٢٨	١.٣٠٢	٠.١٠١			DAL احصانيا
دافع التوجيه	ذكر	١٣٤	٤.٥١	١.٤٣٤	٠.١٢٤	٠.٢٨٤	٢٩٨	غير، ٧٧٧، ٧٧٧
	انثى	١٦٦	٤.٤٦	١.٢٢٤	٠.٠٩٥			DAL احصانيا
القيمة التجمعية لدowافع الاعتماد	ذكر	١٣٤	١٣.٩٤	٢.٦٣٢	٠.٢٢٧	٠.١٦٥	٢٩٨	غير، ٨٦٩، ٨٦٩
	انثى	١٦٦	١٣.٨٩	٢.٤٦٩	٠.١٩٢			DAL احصانيا

تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائيا في دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية كمصدر لمعلوماتهم عن حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها باختلاف النوع، حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية لدافع الفهم ،٣٣٠، ولدافع التسلية ،٣٨٠، ولدافع التوجيه ،٧٧٧، فلم تختلف دوافع الاعتماد باختلاف النوع وكون الجمهور من النساء أو الرجال.



## (٢) الفئات العمرية .

### جدول رقم (٣٥)

الفروق في دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينيمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها ( دافع الفهم - دافع التسلية - دافع التوجيه )  
باختلاف الفئات العمرية

مستوى المعنوية	قيمة ف	٢٩٧	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئات العمرية	المتغيرات
			داخل المجموعات	بين المجموعات						
غير دال احصانيا ١٩٠ .٠١٩	١.٦٧١	٢٩٧	٢		٠.٠٧٠	٠.٨٩١	٥.٢٠	١٦٢	١٨ - من ٣٥ لاقل من سنة	دافع الفهم
					٠.١٤٤	١.٣٧٨	٤.٩٧	٩١	٣٥ - من ٥٠ لاقل من سنة	
					٠.٢٠٣	١.٣٨٩	٤.٩٤	٤٧	٣ - اكثـر من ٥٠ سنـة	
غير دال احصانيا ٥٠٠ .٥٠٨	٠.٦٧٩	٢٩٧	٢		٠.٠٩٠	١.١٣٩	٤.٤٠	١٦٢	١٨ - من ٣٥ لاقل من سنة	دافع التسلية
					٠.١٥٧	١.٥٠٢	٤.٢١	٩١	٣٥ - من ٥٠ لاقل من سنـة	
					٠.٢٢١	١.٥١٣	٤.٤٠	٤٧	٣ - اكثـر من ٥٠ سنـة	
غير دال احصانيا ٢٢٩ .٠٢٢٩	١.٤٨١	٢٩٧	٢		٠.٠٨٧	١.١٠٩	٤.٥٦	١٦٢	١٨ - من ٣٥ لاقل من سنـة	دافع التوجيه
					٠.١٥٧	١.٥٠٠	٤.٢٩	٩١	٣٥ - من ٥٠ لاقل من سنـة	
					٠.٢٣١	١.٥٨٣	٤.٦٠	٤٧	٣ - اكثـر من ٥٠ سنـة	
غير دال احصانيا ١١٠ .٠١١	٢.٢٢٨	٢٩٧	٢		٠.١٧٢	٢.١٨٤	١٤.١٦	١٦٢	١٨ - من ٣٥ لاقل من سنـة	القيمة التجمعية لدوافع الاعتماد
					٠.٣٠٧	٢.٩٩٢٦	١٣.٤٦	٩١	٣٥ - من ٥٠ لاقل من سنـة	
					٠.٤٠٩	٢.٨٠١	١٣.٩٤	٤٧	٣ - اكثـر من ٥٠ سنـة	



تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الروائية الحربية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، والفئة العمرية، حيث بلغ مستوى المعنوية لدافع الفهم ٠٠١٩٠، دافع التسلية ٠٠٥٠٨، دافع التوجيه ٠٠٢٢٩، وبذلك لم تختلف دوافع الاعتماد باختلاف السن سواء من يبلغون ١٨ عاماً لأقل من ٣٥ عاماً، أو من ٣٥ عاماً لأقل من ٥٠ عاماً، أو ٥٠ عاماً فأكثر.

### (٣) المستوى التعليمي .

جدول رقم (٣٦)

الفرق في دوافع اعتماد الجمهور على الأفلام السينمائية الحربية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها ( دافع الفهم - دافع التسلية - دافع التوجيه ) باختلاف المستوى التعليمي

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى التعليمي	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
غير دال احصائياً ٠٣٢٩	١.١١٥	٢٩٧	٢	٠.٢٤٩	١.٥٧٢	٤.٨٨	٤٠	١- مؤهل متوسط	دافع الفهم
				٠.٠٨١	١.٠١٨	٥.١٧	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.١١٢	١.١٣٢	٥.٠٥	١٠٣	٣- دراسات عليا	
دال احصائياً ٠٠٠١	٧.٤١٤	٢٩٧	٢	٠.٢٢١	١.٣٩٥	٥.٠٥	٤٠	١- مؤهل متوسط	دافع التسلية
				٠.٠٩٨	١.٢٢٢	٤.٣٠	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.١٣٣	١.٣٥١	٤.١٤	١٠٣	٣- دراسات عليا	
غير دال احصائياً ٠٣٨٠	٠.٩٧٢	٢٩٧	٢	٠.٢٥٥	١.٦١٣	٤.٧٥	٤٠	١- مؤهل متوسط	دافع التوجيه
				٠.٠٩٥	١.١٩٠	٤.٤٦	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.١٣٦	١.٣٨٣	٤.٤٢	١٠٣	٣- دراسات عليا	
غير دال احصائياً ٠٠٧٦	٢.٦٠٣	٢٩٧	٢	٠.٤٢٣	٢.٦٧٤	١٤.٦٨	٤٠	١- مؤهل متوسط	القيمة التجمعية لدowافع الاعتماد
				٠.١٩١	٢.٣٩٨	١٣.٩٢	١٥٧	٢- جامعي	
				٠.٢٦٢	٢.٦٥٤	١٣.٦٠	١٠٣	٣- دراسات عليا	



تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين بعض دوافع الاعتماد والمؤهل الدراسي، فقد كان مستوى المعنوية ٠.٣٢٩ بالنسبة لدافع الفهم، و ٠.٣٨٠ لدافع التوجيه، أما بالنسبة لدافع التسلية فقد ثبت وجود فروق ذات دلالة إحصائية حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠١، ولمعرفة مصدر التباين فقد تم إجراء اختبارات بأقل فرق معنوي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٣٧)

## دلاله الفروق بين المجموعات البحثية متغير المستوى التعليمي - دافع التسلية

المستوى التعليمي	الفئة المقارنة	الفرق بين المتوسطات	مستوى المعنوية
٢ - جامعي	١- مؤهل متوسط	* .٧٥٠٦٤	٠.٠٠١ دال احصائيا
	٣ - دراسات عليا	.١٦٣٤٤	٠.٣١٩ غير دال احصائيا
٣ - دراسات عليا	١- مؤهل متوسط	* .٩١٤٠٨	٠.٠٠١ دال احصائيا
	٢ - جامعي	.١٦٣٤٤	٠.٣١٩ غير دال احصائيا

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي الجامعي والمتوسط حيث بلغ قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠١، لصالح المجموعة الثانية فقد كان المتوسط الحسابي ٤.٣٠ مقابل ٥.٠٥ للجامعي، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الجمهور ذو التعليم فوق الجامعي (الدراسات العليا) والجمهور ذو المؤهل المتوسط لصالح المجموعة الثانية فقد بلغ المتوسط الحسابي لفوق الجامعي ٤.١٤، مقابل ٥.٠٥ للمتوسط.



## (٤) مستوى الدخل الشهري.

جدول رقم (٣٨)

الفروق في دوافع اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السنيمائية الحربية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر وال فترة المهددة لها ( دافع الفهم - دافع التسلية - دافع التوجيه ) باختلاف باختلاف مستوى الدخل الشهري

مستوى المعنوية	قيمة ف	درجة الحرية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى الدخل الشهري	المتغيرات
		داخل المجموعات	بين المجموعات						
١ احصانيا دال	٧.٦٤٢	٢٩٧	٢	٠.١٤٤	٠.٩٢١	٥.٤١	٤١	١-مستوى دخل منخفض	دافع الفهم
				٠.١٢٢	١.٢٦٥	٤.٧٦	١٠٧	٢-مستوى دخل متوسط	
				٠.٠٨٦	١.٠٥٨	٥.٢٣	١٥٢	٣-مستوى دخل مرتفع	
٢ غير دال احصانيا	٠.٠٤٨	٢٩٧	٢	٠.١٩٦	١.٢٥٧	٤.٣٤	٤١	١-مستوى دخل منخفض	دافع التسلية
				٠.١٢٣	١.٢٧٠	٤.٣٧	١٠٧	٢-مستوى دخل متوسط	
				٠.١١١	١.٣٧٤	٤.٣٢	١٥٢	٣-مستوى دخل مرتفع	
٣ غير دال احصانيا	٢.٢٣٢	٢٩٧	٢	٠.٢٠٤	١.٣٠٨	٤.٨٠	٤١	١-مستوى دخل منخفض	دافع التوجيه
				٠.١٢٧	١.٣١٣	٤.٣١	١٠٧	٢-مستوى دخل متوسط	
				٠.١٠٧	١.٣١٧	٤.٥٢	١٥٢	٣-مستوى دخل مرتفع	
٤ احصانيا دال	٣.٥٥٧	٢٩٧	٢	٠.٣٩٧	٢.٥٤٠	١٤.٥٦	٤١	١-مستوى دخل منخفض	القيمة التجمعية لدوافع الاعتماد
				٠.٢٤٣	٢.٥١٥	١٣.٤٤	١٠٧	٢-مستوى دخل متوسط	
				٠.٢٠٤	٢.٥١٤	١٤.٠٧	١٥٢	٣-مستوى دخل مرتفع	



تشير بيانات الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائياً في بعض دوافع اعتماد الجمهور عينة الدراسة وفقاً لمستوى الدخل الشهري، وذلك بالنسبة لدافع التسلية ودافع التوجيه، حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٩٥٤ و ٠٠١٠٩٠ على التوالي، ولكن ثبتت وجود فروق ذات دلالة احصائياً بالنسبة لدافع الفهم حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠١، ولمعرفة مصدر التباين فقد تم إجراء اختبارات بأقل فرق معماري كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (٣٩)

#### دلالة الفروق بين المجموعات البحثية متغير مستوى الدخل الشهري - دافع الفهم

مستوى الدخل الشهري	الفئة المقارنة	الفرق بين المتوسطات	مستوى المعنوية
٢ - مستوى دخل متوسط	١ - مستوى دخل منخفض	٠٠٦٥٧٦٢ - *	٠٠٠٢ دال احصائياً
	٣ - مستوى دخل مرتفع	٠٠١٨٤٣٧	٠٠٣٠٥ غير دال احصائياً

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة احصائياً بين الجمهور ذو مستوى الدخل المتوسط والدخل المنخفض حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠٠٢، وذلك لصالح المجموعة الثانية، فقد بلغ المتوسط الحسابي للمتوسط ٤٠٦١ مقابل المنخفض ٥٠٤٦.

#### الفرض السادس:

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائياً بين دوافع اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على الأفلام السينيمائية الحربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفترة المهددة لها؛ والتأثيرات الناتجة عن تعرضهم لهذه الأفلام ( معرفية - سلوكية - وجدانية ) .



## جدول رقم (٤٠)

الارتباط الخطي بين دوافع اعتماد الجمهور على الأفلام السينمائية العربية الروائية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفتره الممهدة لها والتأثيرات الناتجة عن تعرضهم لهذه الأفلام (معرفية - سلوكية - وجدانية )

دوافع اعتماد الجمهور على الأفلام السينمائية العربية كمصدر للمعلومات عن حرب أكتوبر والفتره التي الممهدة لها				دوافع الاعتماد
لقيمة التجمعية لدوافع الاعتماد	دافع التوجيه	دافع التسلية	دافع الفهم	تأثيرات الاعتماد
قيمة بيرسون	قيمة بيرسون	قيمة بيرسون	قيمة بيرسون	تأثيرات معرفية
**٠.٥٩٤	**٠.٥٢٨	٠.٠٣٥	**٠.٦٦٩	تأثيرات سلوكية
**٠.٥٣٣	**٠.٥٠٩	٠.٠٧٤	**٠.٥١١	تأثيرات وجدانية
**٠.٤٧٨	**٠.٤١١	*٠.١٣٠	**٠.٤٣٧	القيمة التجمعية لتأثيرات الاعتماد
*٠.٦٥٢	**٠.٥٩٠	٠.٠٩٦	**٠.٦٥٦	

\* دال احصانيا عند مستوى معنوية ٠٠٥ ودرجة ثقة ٩٥ %

\*\* دال احصانيا عند مستوى معنوية ٠٠١ ودرجة ثقة ٩٩ %

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين بعض دوافع اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر والفتره الممهدة لها كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة، والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية ٠٠١٠٠ بالنسبة للتأثيرات المعرفية ودافع الفهم فقد بلغ قيمة معامل بيرسون ٠.٦٦٩ أي أن العلاقة متوسطة فكلما زاد دافع الفهم كلما زادت التأثيرات المعرفية ، أيضا توجد علاقة طردية متوسطة ذات دلالة احصائيا بين التأثيرات المعرفية ودافع التوجيه حيث بلغت قيمة معامل بيرسون ٠.٥٢٨ عند مستوى معنوية ٠٠٠١ ، أي كلما زاد دافع الفهم زادت التأثيرات التوجيهية، ولكن لم تثبت علاقة ذات دلالة احصائيا بين التأثيرات المعرفية ودافع التسلية.



أما بالنسبة للتأثيرات السلوكية فقد كانت هناك علاقة طردية ذات دلالة احصائية بين دافع الفهم والتأثيرات السلوكية عند مستوى معنوية .٠٠١ وكانت العلاقة متوسطة حيث بلغت قيمة معامل بيرسون .٠٥١١ ، أي كلما زاد دافع الفهم لدى الجمهور عينة الدراسة زاد التأثير السلوكى لهذا الاعتماد، أيضاً توجد علاقة طردية ذات دلالة احصائية بين دافع التوجيه والتأثيرات السلوكية عند مستوى معنوية .٠٠١ وكانت العلاقة متوسطة فبلغت قيمة معامل بيرسون .٠٥٠٩ ، أي كلما زاد دافع التسلية في التعرض لأفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها زاد التأثير السلوكى للاعتماد لدى الجمهور عينة الدراسة، ولم يثبت وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين التأثيرات السلوكية ود الواقع التسلية.

وبالنسبة للتأثيرات الوج다 نية فقد وجدت علاقة طردية ذات دلالة احصائية بينها وبين د الواقع الاعتماد الثلاث (الفهم- التوجيه- التسلية)، فقد كان مستوى المعنوية بالنسبة للتأثيرات الوجدا نية مع دافع الفهم .٠٠١، وبلغ قيمة معامل بيرسون .٤٣٧، أي كانت العلاقة متوسطة فكلما زاد دافع الفهم لدى الجمهور زاد التأثير الوجدا ني لـه، وكانت العلاقة ضعيفة بين التأثيرات الوجدا نية ود الواقع التسلية عند مستوى معنوية .٠٠٥، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون .٠١٣٠ ، أي كلما زاد دافع التوجيه زادت التأثيرات الوجدا نية ولكن بنسب ضعيفة، كما كان هناك علاقة طردية متوسطة ذات دلالة احصائية بين دافع التوجيه والتأثيرات الوجدا نية عند مستوى معنوية .٠٠٠١، فقد بلغت قيمة معامل بيرسون .٠٤١١ ، أي كلما زاد دافع التوجيه لدى الجمهور عينة الدراسة كلما زادت التأثيرات الوجدا نية لديهم.



## خاتمة الدراسة ومناقشة النتائج:

توصلت الدراسة بشقها التحليلي والميداني ودراسة الخبراء من ضباط الجيش المصري إلى مجموعة من النتائج الهامة ومن أبرزها ما يلي:

- بعض الأعمال التي تناولت أحداث حرب أكتوبر تناولتها بشكل مختصر في إطار رومنسي - عاطفي يجمع بين البطل والبطلة مثل فيلم "حتى آخر العمر"، و"بدور"، و"الوفاء العظيم"، والبعض الآخر من تلك الأفلام تناول هذه الأحداث بشيء من التفصيل مثل: فيلم "العمر لحظة"، "أبناء الصمت"، "أغنية على المرء"، "الرصاصة لا تزال في جنبي"، «يوم الكرامة»، "كتيبة ٤١٨" ، "المرء" ، حيث كان يغلب الطابع الحربي والوطني لهذه الأفلام على الطابع الرومنسي.
- اختلف حجم إنتاج الأفلام الحربية السينمائية الروائية المصرية باختلاف الفترات الزمنية فقد كان: أعلى في فترة السبعينيات، ولم يكن هناك إنتاج في فترة الثمانينيات، أما في فترة التسعينيات كان هناك إنتاج ولكن ضعيف، وفي فترة الألفينيات بدأ الإنتاج في التصاعد مرة أخرى، وعودة إنتاج أفلام ترسخ للقيم والمبادئ الوطنية من جديد، مثل فيلم «المرء».
- رسخت الأفلام عينة الدراسة من خلال المشاهد المتباينة تجاه مفهوم الهوية لدى المواطن المصري أثناء فترة الشدائ드 والأزمات، ولم تغفل السينما المصرية الحربية الروائية دور المرأة في فترة حرب أكتوبر وما قبلها.
- لم تستطع الأفلام الحربية أن تمثل الحقيقة في معظمها، فهناك بعض الأفلام استطاعت أن تمثل جزء من الحقيقة، وعلى سبيل المثال فيلم "الطريق إلى



إيلات" و"المر" الذي استطاع أن يعبر عن فترة الاستفزاف وفترة النكسة بشكل كبير، مما كان له أثر كبير على الشباب.

- يوجد أحداث سياسية حدثت خلال فترة حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها ولم تعبّر عنها السينما الحربية الروائية، ولم تعبّر الأفلام المصرية بالكامل عن حياة المصريين وقت الحرب وكواليس الشارع المصري

- لم يتم تجسيد المناخ العام في الشارع المصري بشكل كاف، كما توجد شخصيات سياسية لم تأخذ الحق الكافي لها في السينما المصرية.

- هناك احتياج إلى زيادة إنتاج الأفلام السينمائية الحربية لأن السينما تلعب دور كبير جدا في وجدان الشعب المصري، ولابد من تقديم دراما حربية موجهة للأطفال وكل على حسب مرحلته العمرية والأكثر تأثيراً فيهم سواء رسوم متحركة أو دراما بشكل عام.

- تعد الدراما وثيقة تاريخية بجانب الكتب والأرشيف ، والصحف والإذاعات، فهي مهمة جدا بشكل عام، ومستمرة لزمن بعيد، ولكن عندما تكون مبنية على حقائق وليس على خط درامي بعيد عن الحقيقة، وتستطيع أن تنشرى من المعلومات الحربية لدى المواطنين، فهناك أشخاص استطاعوا من مشاهدة فيلم "المر" و"الطريق إلى إيلات" اكتساب الكثير من المعلومات السياسية والحربية.

- يشاهد الجمهور المصري عينة الدراسة أفلام حرب أكتوبر على القنوات الفضائية في المقام الأول، يليه اليوتيوب في المقام الثاني ، وفي السينما في المقام الثالث، وفي المقام الأخير على المنصات الرقمية.

- يُعد فيلم "المر" من أكثر الأفلام السينمائية الحربية الروائية المرتبطة بأحداث حرب أكتوبر مشاهدة لدى الجمهور عينة الدراسة ، واستطاع أن يجذب انتباه



الجمهور ، وأن يعيد أمجاد أبطالنا من الجنود والضباط والشعب على الشاشات من جديد، فما يقارب من ثلثي العينة وضعته في مقدمة الأفلام الأكثر مشاهدة لهم.

- غالبية مفردات العينة تعتمد على الأفلام السينمائية الحربية كمصدر للمعلومات عن الحرب والفترة الممهدة لها بصرف النظر عن درجة الاعتماد.

- تعدد دوافع الفهم من أكثر دوافع اعتماد الجمهور على أفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها، وأن تأثير اعتماد الجمهور عينة الدراسة على الأفلام السينمائية الحربية الروائية بنسبة كبيرة لا يزال في مرحلة المعرفة واكتساب المعلومات، والاستزادة بما هو يخص فترة حرب أكتوبر والواقع العربي في هذه الفترة عن مرحلة الوجدانية والسلوكية.

- كانت معظم أراء الجمهور عينة الدراسة لصالح الممثلين الذين شاركوا في أفلام الحرب من المظهر والأداء والسمات ولغة الحوار القائم بينهم، كما أيد معظمهم دور المرأة البارز في حركة العمل الدرامي الحربي ، وأن السينما ركزت على المهن التي شغلتها المرأة ودورها في فترة حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها.

- أثبتت نتائج التحليل الإحصائي وجود علاقة طردية دالة احصائيا ضعيفة بين كثافة مشاهدة الجمهور المصري عينة الدراسة لأفلام حرب أكتوبر وال فترة الممهدة لها ودرجة اعتمادهم على هذه الأفلام كمصدر لمعلوماتهم عن الحرب، كما أثبتت وجود علاقة طردية ذات دلالة احصائيا متوسطة بين درجة اعتماد الجمهور المصري على الأفلام السينمائية الحربية الروائية المصرية والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد، وأيضا وجدت علاقة ارتباطية



طردية بين بعض دوافع اعتماد الجمهور المصري عينة الدراسة على أفلام حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها كمصدر للمعلومات عن هذه الفترة، والتأثيرات الناتجة عن هذا الاعتماد.

### توصيات ومقترنات الدراسة:

توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات والمقترنات وهي:

- إنتاج أفلام رسوم متحركة، وأعمال درامية تليفزيونية وسينمائية موجهة للأطفال عن حرب أكتوبر لغرس قيم الانتماء وحب الوطن، وربطهم أكثر بوطنهم.
- زيادة إنتاج الأفلام السينمائية الروائية الحربية عن حرب أكتوبر وبطولاتها المجيدة، وأن يكون الإنتاج ضخم وذي إمكانيات تقنية عالية.
- الاهتمام بإنتاج دراما تليفزيونية حربية تتناول أحداث حرب أكتوبر والفترة الممهدة لها، وما عقبها من أحداث أثرت على المشهد السياسي في مصر.
- زيادة الاهتمام في مجال البحث العلمي بإجراء دراسات إعلامية متخصصة في حرب السادس من أكتوبر والفترة الممهدة لها، والاهتمام أيضاً بدراسة تأثير الدراما السينمائية والتليفزيونية والأغنية الوطنية في رفع الوعي السياسي للجمهور بفنهاته المختلفة، وتوثيق كواليس هذه الحرب.



## مراجع الدراسة:

### أولاً: العربية

حسن على محمد وشيماء حسن علي. - نظريات الاتصال: النشأة والتطور، إشكاليات التنظير، الأنواع. (القاهرة: دار الفجر، ٢٠٢٠)، ٢٥٨-٢٥٩.

حسن عماد مكاوي وليلي حسين السيد .- الاتصال ونظرياته المعاصرة.(القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٩)، ص ٣١٤-٣١٥.

حسنين شفيق.- نظريات الإعلام وتطبيقاتها في دراسات الإعلام الجديد وموقع التواصل الاجتماعي.(القاهرة: دار فكر وفن، ٢٠١٤)، ص ١٨١.

سالي عاطف فتح الله.- تمثيلات حرب أكتوبر في الصحافة المصرية "دراسة تتنعى في آليات الحضور والغياب في الخطاب الصحفى"، رسالة ماجستير منشورة، قسم الصحافة ، كلية الإعلام جامعة القاهرة ، ٢٠٢١ ، م ٢٠٢١.

شيماء ذو الفقار.- مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٢٧)، ٢١٥.

عاطف أحمد عبد ربه.- الشؤون العربية في الصحف المصرية اليومية أكتوبر ١٩٧٠ - ١٩٨١ ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الصحافة، كلية الإعلام جامعة القاهرة، ١٩٩٢ م .

محمد عبد العزيز طه عصيدة.- مضمون الدبلوماسية الرقمية الإسرائيلية الرسمية باللغة العربية عبر موقع Face book خلال احتفالات الذكرى ٤٧ لنصر ٦ أكتوبر ١٩٧٣ ، ٢٨٦-١٩٣ م، ص ٤٢١-٣٨٧ في: المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة ، ع ٧٧، ٢٠، أكتوبر- ديسمبر ٢٠٢١ م.

محمد محمد علي عمارة .- التحليل الأيقنولوجي لبعض صور الجيش المصري من يوليو ١٩٥٢ م وحتى أكتوبر ١٩٧٣ م ، المتاحة على اليوتيوب : دراسة تحليلية، ٢٠١٣ م، ص ٤٢١-٣٨٧ في: المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، مج ٢٠، ع ٢، إبريل - يونيو ٢٠٢١ .

محمود حسن إسماعيل.- نظريات الإعلام.(القاهرة: المكتب المصري للمطبوعات، ٢٠١٣)، ص ١٠٦  
ميرفت الطرايسي وعبد العزيز السيد .- نظريات الاتصال. (القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠٦)،  
ص ١٤٦

ميرفت محمد الطرايسي.- دراسة مقارنة للدور الإعلامي للصحافة المصرية اليومية خلال حرب ١٩٦٧ م - ١٩٧٣ م ، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم الصحافة، كلية الإعلام جامعة القاهرة، ١٩٨٢ م .



Alexander Fedorov .- Soviet Cartoons Media Texts in Cold War Times: Hermeneutic Analysis, in: **Academic Publishing House Researcher** pp. 4-9, Vol. 3, Is. 1, 2016.

Alexander Fedorov .- Western World in the Russian Screen (1992–2015), in: **Academic Publishing House Researcher** , pp pp. 32-52 . Vol. 3, Is. 1. 201°.

. Alexander Fedorov .- The Western World in the Soviet cinema during the Cold War, in: **Academic Publishing House Researcher** , pp ١٣٩ - ١٠٩ . Vol. 2, Is. 2 . 2014

Sanko, Christina" New Wine in an Old Bottle? – Anniversary Journalism and the Public Commemoration of the End of the War in Vietnam", Pp:1-24, in: **Global Media Journal**, Vol.6, No.2,2016.

أسماء المحكمين: أ.د. هويدا مصطفى عميدة كلية الإعلام بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا-  
أ.د. رباب عبد الرحمن هاشم أستاذ الإذاعة والتليفزيون بقسم الإعلام بكلية الآداب  
جامعة حلوان، أ.د. الأميرة سماح صالح عميد كلية الإعلام بجامعة سيناء.